

UV 1 - Hola, ¿qué tal? (ca. 15-20 Std.)	
	<u>Verfügen über sprachliche Mittel</u> <u>Aussprache und Intonation:</u> • grundlegende Aussprachemuster, Transfer • Intonation von Aussagen und Fragen <u>Orthographie:</u> • Kenntnis grundlegender Laut-Buchstaben-Verbindungen • Kennenlernen der spanischen Sonderzeichen: ñ, ll, acentos... • Regeln zur Groß- und Kleinschreibung <u>Elementarer Wortschatz:</u> • Darstellung der eigenen Person, elementare Kontaktgespräche <u>Grammatik:</u> • Alphabet und Interpunktion • Geschlecht und Zahl der Substantive • regelmäßige Verben der 1. Konjugation, Verb ser • Artikel, Subjektpronomen <u>Sprachlernkompetenz:</u> • Vokabelheft / -kartei / -datei führen • Verschiedene Vokabellerntechniken <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</u> • Sich begrüßen / verabschieden • sich und andere vorstellen, Herkunft angeben • Nach dem Befinden fragen / Befinden angeben • erzählen, was man nachmittags macht
UV 2 - En mi casa (ca. 15-20 Std.)	
	<u>Verfügen über sprachliche Mittel</u> <u>Thematischer Wortschatz:</u> • Zimmer, Wohnung, Freizeit, Zahlen bis 31 <u>Grammatik:</u> • Artikel • <i>estar, hay</i> • 2. und 3. Konjugation • Ortspräpositionen • häufige unregelmäßige Verben • Verneinung <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> • ein Zimmer / eine Wohnung beschreiben • sagen, wo sich etwas befindet • über Freizeitaktivitäten sprechen • Wohnung beschreiben • Eigenschaften angeben • Lage von Dingen erfragen und angeben • Fragen stellen <u>Text- und Medienkompetenz:</u> • zählen • Datum angeben • Dialoge, Bildbeschreibung; Hör(seh-)texte dekodieren <u>Sprachlernkompetenz:</u> • Erste Strategien zur Unterstützung des freien Sprechens, erste Wort- und Texterschließungsstrategien (Rückgriff auf / \ bildlichen und grafischen Elementen, Nutzung anderer Fremdsprachen)
UV 3 - Mi familia (ca. 15-20 Std.)	
	<u>Verfügen über sprachliche Mittel:</u> <u>Thematischer Wortschatz:</u> • Familie, Haustiere, Zahlen bis 60, Tageszeiten, Uhrzeit <u>Grammatik:</u>

	• häufige unregelmäßige Verben, Gruppenverben • Adjektive - Possessivbegleiter im Singular - <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> • seine Familie vorstellen • über Haustiere sprechen • Alter angeben • sagen, was man (nicht) möchte • Gründe erfragen und angeben • Uhrzeit / Tageszeit angeben <u>Text- und Medienkompetenz:</u> • Dialoge, Bild- und Personenbeschreibungen, kurze Vorträge, Präsentationen <u>Sprachlernkompetenz:</u> • erste Wort-/Texterschließungsstrategien
UV 4 - En nuestro colegio (ca. 15-20 Std.)	
	<u>Verfügen über sprachliche Mittel</u> <u>Thematischer Wortschatz:</u> • Schulfächer, Lebenswelt Schule, Zeitangaben, Hobbies und Freizeit <u>Grammatik:</u> • Possessivbegleiter • weitere unregelmäßige Verben • Demonstrativa <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> • Schule und Schulalltag • Kontakt mit einer Austauschklasse • über Vorlieben und Abneigungen sprechen • über Hobbies sprechen • ein (noch begrenztes) soziokulturelles Orientierungswissen in interkulturell geprägten Kommunikationssituationen anwenden • Orientierungswissen zum gesellschaftlichen Leben in Spanien (z.B. Schulsystem, Feste und Ereignisse, Traditionen) <u>Text- und Medienkompetenz:</u> • Dialoge, Textnachrichten / Email, Bild- und Personenbeschreibungen, erste Leseverstehensstrategien <u>Sprachlernkompetenz:</u> • einfache Kompensationsstrategien bei sprachlichen Schwierigkeiten • erste Strategien zur Organisation des Schreibprozesses

UV 5 - Mis amigos (ca. 15-20 Std.)	
	<u>Verfügen über sprachliche Mittel</u> <u>thematischer Wortschatz:</u> • Aussehen, Geburtstag <u>Grammatik:</u> • Gruppenverben • <i>gustar</i> + indirekte Objektpronomen • weitere Kleinphänomene <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> • das Aussehen einer Person beschreiben • sich verabreden • Vorschläge machen, Vorlieben beschreiben <u>Text- und Medienkompetenz:</u> • Texterschließungsstrategien (Texte über ihre Gestaltung erschließen) • Dialoge, kurze Stellungnahmen, kurze Vorträge, Präsentationen, Beschreibungen <u>Sprachlernkompetenz:</u> • grundlegende Lernstrategien zur systematischen Aneignung, Erweiterung und selbstständigen Verwendung des eigenen Wortschat grammatischer und syntaktischer Strukturen (z.B. mit Karteikarten lernen)
UV 6 - En Valencia (ca. 15-20 Std.)	
	<u>Verfügen über sprachliche Mittel</u> <u>Thematischer Wortschatz:</u> • Redemittel zum Vorstellen einer Stadt und zur Wegbeschreibung; im Restaurant <u>Grammatik:</u> • Imperativ Singular + Plural • Gruppenverben • weitere Begleiter <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> • eine Stadt beschreiben • nach dem Weg fragen, Weg beschreiben • Aufforderungen machen • im Restaurant bestellen <u>Text- und Medienkompetenz:</u> • Dialoge, kurze Stellungnahmen, (persönliche) Nachrichten, Bild- und Personenbeschreibungen, kurze Vorträge, Präsentationen, Berichte, mit (digitalen) Karten und Plänen arbeiten, Internetrecherche
UV 7 – Por fin vacaciones (ca. 15-20 Std.)	
	<u>Verfügen über sprachliche Mittel</u> <u>Thematischer Wortschatz:</u> • Ferien, Wetter, Redemittel zum Telefonieren und zum Verfassen von Briefen <u>Grammatik:</u> • <i>futuro inmediato</i> • Nebensätze, indir. Objektpronomen <u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u> • telefonieren • über Pläne und die Ferien sprechen • das Wetter beschreiben <u>Text- und Medienkompetenz:</u> • Dialoge, kurze Stellungnahmen, (persönliche) Nachrichten; Comics / Gedichte verstehen <u>Sprachlernkompetenz:</u> • Texterschließungsstrategien