

Englisch: Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe I am KFG

Die Unterrichtsvorhaben unserer Lehrwerke *Access* (in Klassen 5 und 6) und *English G 21* (in Klassen 7-9) schulen progressiv, aufbauend auf der sukzessiven Vermittlung der grammatischen Strukturen und des Vokabulars, die folgenden methodischen Kompetenzen: *Speaking, Listening, Reading, Writing* und *Mediation*.

Jahrgangsstufe 5: *Access*, Band 1

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Einführung) Thema: <i>Here we go!</i>	<ul style="list-style-type: none">• etwas über sich erzählen• andere fragen, wie sie heißen und wie alt sie sind• etwas über Plymouth erzählen
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1) Thema: <i>The first day at school</i>	<ul style="list-style-type: none">• über die eigene Klasse sprechen• Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule erkennen und benennen• persönliche Informationen austauschen• nach der Uhrzeit fragen
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2) Thema: <i>Homes and families</i>	<ul style="list-style-type: none">• um Erlaubnis bitten• nach Informationen fragen• einen Tagesablauf beschreiben• sagen, was einem gefällt und was nicht• Vorschläge machen• über Mahlzeiten sprechen
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3) Thema: <i>Clubs and hobbies</i>	<ul style="list-style-type: none">• über AGs reden• über Hobbys, Sportarten und Freizeitaktivitäten sprechen• um Erlaubnis fragen• sagen, wie oft man etwas tut
Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4) Thema: <i>Weekends</i>	<ul style="list-style-type: none">• über die Vergangenheit sprechen (Wochenende, Reise, Sportereignis)• andere nach ihrem Wochenende fragen• sagen, dass etwas Spass gemacht hat• zwei verschiedene Versionen einer Geschichte vergleichen
Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 5) Thema: <i>By the sea</i>	<ul style="list-style-type: none">• sagen, was man gerne tun würde und das auch begründen• sagen, was man sehen, hören, fühlen kann• Bilder beschreiben• Personen beschreiben

Jahrgangsstufe 6: Access, Band 2

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Unit 1) Thema: <i>In the holidays</i>	<ul style="list-style-type: none"> • über die Ferien sprechen • über eine Reise sprechen • telefonieren • neue Nachbarn kennenlernen
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 2) Thema: <i>A school day</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulalltag in GB • Berge und Flüsse GBs • über Pläne und Vorhaben sprechen • über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 3) Thema: <i>Out and about</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtpläne lesen • sich in einer Stadt orientieren • einkaufen: Dinge und Mengen benennen • einkaufen: über Preise sprechen
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 4) Thema: <i>On Dartmoor</i>	<ul style="list-style-type: none"> • englische Landschaft kennenlernen • Bilder und Fotos beschreiben • über Erlebnisse sprechen
Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 5) Thema: <i>Celebrate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • über Feiertage und Feste sprechen • Bräuche in GB • Voraussagen machen • Zungenbrecher
Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 6) Thema: <i>A class trip</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelten und Römer in GB • eine Geschichte über King Arthur • Pläne für die Ferien machen • <i>wh</i>-Fragen beantworten

Jahrgangsstufe 7: English G 21, Band 3

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Introduction) Thema: <i>Music for Youth</i>	Asif, Katrina, Latisha and Robert meet at the National Festival of Music for Youth in Birmingham and become friends
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1) Thema: <i>My London</i>	Robert visits Asif in London and gets to know the city with his new friend (Underground, sights, multicultural London, Victorian London)

Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2) Thema: <i>Island girl</i>	Katrina's life on the Orkney Islands (electronic media, TV documentary, peer group behaviour and bullying)
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3) Thema: <i>Time for sport</i>	Sport fan Latisha from Manchester shows Anna from Chemnitz her city (sport, other free-time activities, a disabled sports star, immigration, multicultural society)
Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4) Thema: <i>Growing up in Canada</i>	Robert does a gig as a DJ and has a dangerous experience with a bear (youth culture, dragon boat races, wilderness adventures)
Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 5) Thema: <i>A teen magazine</i>	The four friends write entries for a teen magazine

Jahrgangsstufe 8: *English G 21*, Band 4

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Introduction) Thema: <i>Welcome to the USA</i>	Caitlin, Gracie, Luis, Jake and Madison are from different cities in the USA. They all spend their holidays at the Grand Canyon (skywalk, park activities, ranger programs)
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1) Thema: <i>New York, New York</i>	Caitlin's cousin Ryan from Ireland visits her in New York. Together they explore the city (sights, understanding directions and signs, NYC firefighters, a deli, Ellis Island and immigrants)
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2) Thema: <i>Both sides of the story</i>	Gracie finds out more about the European settlement of Massachusetts and the history of her ancestors, the Wampanoag people (Patuxet and Plimoth, history, Thanksgiving)
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3) Thema: <i>California, land of dreams</i>	Luis belongs to an immigrant family and lives in San Clemente, California (sights, National Parks, Mexican immigrants, Immigrant labour, business, growing up in two cultures, a conservation programme)

Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4) Thema: <i>Hermann says 'Willkommen'</i>	The Schmidt family from Germany emigrates to Hermann, Missouri, and are welcomed by Jake Kruger and his family (Hermann, a small town in the USA, German immigrants, keeping traditions alive, American schools, extracurriculars)
Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 5) Thema: <i>Atlanta rising</i>	Madison visits her father at work and finds out more about the fight for civil rights (Atlanta timeline, Take your child to work day, Martin Luther King Jr.)

Jahrgangsstufe 9: English G 21, Band 5

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Unit 1) Thema: <i>Down under in Australia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Blog from Oz • Australia • Two Australian teenagers • The Aboriginal people of Australia
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 2) Thema: <i>The road ahead</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Young people's plans and expectations • Personality quiz • A year abroad • A reality TV show
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 3) Thema: <i>Stand up for your rights</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Human rights • First Amendment • Running for office • Free and equal?
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 4) Thema: <i>Teen world</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Teenagers – interests, activities, problems • Mobile life and love • Teens in trouble • Get involved

Stand: 11.1.2018

