

## Englisch: Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe I am KFG

Die Unterrichtsvorhaben unserer Lehrwerke *Access* (in Klassen 5 und 6) und *English G 21* (in Klassen 7-9) schulen progressiv, aufbauend auf der sukzessiven Vermittlung der grammatischen Strukturen und des Vokabulars, die folgenden methodischen Kompetenzen: *Speaking, Listening, Reading, Writing* und *Mediation*.

### Jahrgangsstufe 5: *Access*, Band 1

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
<b>Unterrichtsvorhaben 1 (Einführung)</b> <b>Thema:</b> <i>Here we go!</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• etwas über sich erzählen</li><li>• andere fragen, wie sie heißen und wie alt sie sind</li><li>• etwas über Plymouth erzählen</li></ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1)</b> <b>Thema:</b> <i>The first day at school</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• über die eigene Klasse sprechen</li><li>• Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule erkennen und benennen</li><li>• persönliche Informationen austauschen</li><li>• nach der Uhrzeit fragen</li></ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2)</b> <b>Thema:</b> <i>Homes and families</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• um Erlaubnis bitten</li><li>• nach Informationen fragen</li><li>• einen Tagesablauf beschreiben</li><li>• sagen, was einem gefällt und was nicht</li><li>• Vorschläge machen</li><li>• über Mahlzeiten sprechen</li></ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3)</b> <b>Thema:</b> <i>Clubs and hobbies</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• über AGs reden</li><li>• über Hobbys, Sportarten und Freizeitaktivitäten sprechen</li><li>• um Erlaubnis fragen</li><li>• sagen, wie oft man etwas tut</li></ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4)</b> <b>Thema:</b> <i>Weekends</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• über die Vergangenheit sprechen (Wochenende, Reise, Sportereignis)</li><li>• andere nach ihrem Wochenende fragen</li><li>• sagen, dass etwas Spass gemacht hat</li><li>• zwei verschiedene Versionen einer Geschichte vergleichen</li></ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 5)</b> <b>Thema:</b> <i>By the sea</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sagen, was man gerne tun würde und das auch begründen</li><li>• sagen, was man sehen, hören, fühlen kann</li><li>• Bilder beschreiben</li><li>• Personen beschreiben</li></ul>

## Jahrgangsstufe 6: Access, Band 2

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
<b>Unterrichtsvorhaben 1 (Unit 1)</b> <b>Thema: <i>In the holidays</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Ferien sprechen</li> <li>• über eine Reise sprechen</li> <li>• telefonieren</li> <li>• neue Nachbarn kennenlernen</li> </ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 2)</b> <b>Thema: <i>A school day</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulalltag in GB</li> <li>• Berge und Flüsse GBs</li> <li>• über Pläne und Vorhaben sprechen</li> <li>• über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen</li> </ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 3)</b> <b>Thema: <i>Out and about</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtpläne lesen</li> <li>• sich in einer Stadt orientieren</li> <li>• einkaufen: Dinge und Mengen benennen</li> <li>• einkaufen: über Preise sprechen</li> </ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 4)</b> <b>Thema: <i>On Dartmoor</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• englische Landschaft kennenlernen</li> <li>• Bilder und Fotos beschreiben</li> <li>• über Erlebnisse sprechen</li> </ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 5)</b> <b>Thema: <i>Celebrate</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Feiertage und Feste sprechen</li> <li>• Bräuche in GB</li> <li>• Voraussagen machen</li> <li>• Zungenbrecher</li> </ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 6)</b> <b>Thema: <i>A class trip</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelten und Römer in GB</li> <li>• eine Geschichte über King Arthur</li> <li>• Pläne für die Ferien machen</li> <li>• <i>wh</i>-Fragen beantworten</li> </ul>

## Jahrgangsstufe 7: English G 21, Band 3

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
<b>Unterrichtsvorhaben 1 (Introduction)</b> <b>Thema: <i>Music for Youth</i></b>	Asif, Katrina, Latisha and Robert meet at the National Festival of Music for Youth in Birmingham and become friends
<b>Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1)</b> <b>Thema: <i>My London</i></b>	Robert visits Asif in London and gets to know the city with his new friend (Underground, sights, multicultural London, Victorian London)

<b>Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2)</b>  <b>Thema:</b> <i>Island girl</i>	Katrina's life on the Orkney Islands (electronic media, TV documentary, peer group behaviour and bullying)
<b>Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3)</b>  <b>Thema:</b> <i>Time for sport</i>	Sport fan Latisha from Manchester shows Anna from Chemnitz her city (sport, other free-time activities, a disabled sports star, immigration, multicultural society)
<b>Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4)</b>  <b>Thema:</b> <i>Growing up in Canada</i>	Robert does a gig as a DJ and has a dangerous experience with a bear (youth culture, dragon boat races, wilderness adventures)
<b>Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 5)</b>  <b>Thema:</b> <i>A teen magazine</i>	The four friends write entries for a teen magazine

### Jahrgangsstufe 8: *English G 21*, Band 4

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
<b>Unterrichtsvorhaben 1 (Introduction)</b>  <b>Thema:</b> <i>Welcome to the USA</i>	Caitlin, Gracie, Luis, Jake and Madison are from different cities in the USA. They all spend their holidays at the Grand Canyon (skywalk, park activities, ranger programs)
<b>Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1)</b>  <b>Thema:</b> <i>New York, New York</i>	Caitlin's cousin Ryan from Ireland visits her in New York. Together they explore the city (sights, understanding directions and signs, NYC firefighters, a deli, Ellis Island and immigrants)
<b>Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2)</b>  <b>Thema:</b> <i>Both sides of the story</i>	Gracie finds out more about the European settlement of Massachusetts and the history of her ancestors, the Wampanoag people (Patuxet and Plimoth, history, Thanksgiving)
<b>Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3)</b>  <b>Thema:</b> <i>California, land of dreams</i>	Luis belongs to an immigrant family and lives in San Clemente, California (sights, National Parks, Mexican immigrants, Immigrant labour, business, growing up in two cultures, a conservation programme)

<b>Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4)</b>  <b>Thema:</b> <i>Hermann says 'Willkommen'</i>	The Schmidt family from Germany emigrates to Hermann, Missouri, and are welcomed by Jake Kruger and his family (Hermann, a small town in the USA, German immigrants, keeping traditions alive, American schools, extracurriculars)
<b>Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 5)</b>  <b>Thema:</b> <i>Atlanta rising</i>	Madison visits her father at work and finds out more about the fight for civil rights (Atlanta timeline, Take your child to work day, Martin Luther King Jr.)

## Jahrgangsstufe 9: English G 21, Band 5

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
<b>Unterrichtsvorhaben 1 (Unit 1)</b>  <b>Thema:</b> <i>Down under in Australia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog from Oz</li> <li>• Australia</li> <li>• Two Australian teenagers</li> <li>• The Aboriginal people of Australia</li> </ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 2)</b>  <b>Thema:</b> <i>The road ahead</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Young people's plans and expectations</li> <li>• Personality quiz</li> <li>• A year abroad</li> <li>• A reality TV show</li> </ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 3)</b>  <b>Thema:</b> <i>Stand up for your rights</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Human rights</li> <li>• First Amendment</li> <li>• Running for office</li> <li>• Free and equal?</li> </ul>
<b>Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 4)</b>  <b>Thema:</b> <i>Teen world</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teenagers – interests, activities, problems</li> <li>• Mobile life and love</li> <li>• Teens in trouble</li> <li>• Get involved</li> </ul>

Stand: 11.1.2018

