

Lehrplan Katholische Religionslehre am Kardinal-Frings-Gymnasium, Sekundarstufe II

Die curricular vorgegebenen Unterrichtsvorhaben schulen alle für das Fach geforderten Kompetenzen:

Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz.

Einführungsphase

Jahresthema: „**Vernünftig glauben und verantwortlich handeln**“

– Theologische und anthropologisch-ethische Annäherungen

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
EF	„Wie hältst du’s mit der Religion?“ – Wahrnehmung von Religion in unserer Zeit und Welt und Auseinandersetzung mit ihrer Relevanz	<ul style="list-style-type: none">• Religiosität in der pluralen Gesellschaft• Das Verhältnis von Vernunft und Glaube
EF	„Entscheidend ist nicht, wie etwas war, sondern wie wahr etwas ist.“ – Neue Annäherungen an alte Geschichten	<ul style="list-style-type: none">• Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes• Das Verhältnis von Vernunft und Glaube• Charakteristika christlicher Ethik
EF	„Ich glaube nur die Dinge, die naturwissenschaftlich beweisbar sind ...“ - Gegen eine eindimensionale Sicht von Wirklichkeit	<ul style="list-style-type: none">• Religiosität in der pluralen Gesellschaft• Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes• Das Verhältnis von Vernunft und Glaube
EF	„Über spannende Beziehungen nachdenken“ - Der Mensch als Geschöpf göttlicher Gnade zwischen Anspruch und Wirklichkeit	<ul style="list-style-type: none">• Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes• Charakteristika christlicher Ethik
EF	„Orientierung finden“ – Wie wir verantwortlich handeln können	<ul style="list-style-type: none">• Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes• Charakteristika christlicher Ethik

Qualifikationsphase 1 - Grundkurs

Jahresthema: „Was soll ich mit Jesus und Kirche?“

– Christologische, anthropologisch-ethische und ekklesiologische Vergewisserungen angesichts der Tendenz der Privatisierung („Was ich glaube, ist meine Sache“), Relativierung („Was wahr ist, weiß keiner“) und Funktionalisierung („Was bringt mir der Glaube?“) von Religion

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
Q1 - GK	1. „Was ich glaube, bestimme ich“ oder: „Zwischen dem ‚lieben Gott‘ und dem ‚absoluten Geheimnis‘“ – Die Frage nach der biblisch-christlichen Gottesbotschaft	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Biblisches Reden von Gott• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung
Q1- GK	2. „Der Glaube an Jesus, den Christus – eine Zu-mutung für mich?“ - Jesus Christus als Urbild des Glaubens und Heil des Menschen	<ul style="list-style-type: none">• Biblisches Reden von Gott• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort,• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu• Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung
Q1- GK	3. Hat der christliche Glaube für mich Konsequenzen? - Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen um Lebensanfang und -ende	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
Q1- GK	4. „Kann ich für mich alleine glauben?“ – Kirche als Volk Gottes	<ul style="list-style-type: none">• Biblisches Reden von Gott• Reich-Gotes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort• Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit

Qualifikationsphase 1 - Leistungskurs

Jahresthema: „Was soll ich mit Jesus und Kirche?“

– Christologische, anthropologisch-ethische und ekklesiologische Vergewisserungen angesichts der Tendenz der Privatisierung („Was ich glaube, ist meine Sache“), Relativierung („Was wahr ist, weiß keiner“) und Funktionalisierung („Was bringt mir der Glaube?“) von Religion

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
Q1 - LK	1. „Was ich glaube, bestimme ich“ oder: „Zwischen dem ‚lieben Gott‘ und dem ‚absoluten Geheimnis‘“ – Die Frage nach der biblisch-christlichen Gottesbotschaft	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Biblisches Reden von Gott• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung
Q1- LK	2. „Der Glaube an Jesus, den Christus – eine Zu-mutung für mich?“ - Jesus Christus als Urbild des Glaubens und Heil des Menschen	<ul style="list-style-type: none">• Biblisches Reden von Gott• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort,• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung• Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu• Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung
Q1- LK	3. Hat der christliche Glaube für mich Konsequenzen? - Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen um Lebensanfang und -ende	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
Q1- LK	4. „Kann ich für mich alleine glauben?“ – Kirche als Volk Gottes	<ul style="list-style-type: none">• Biblisches Reden von Gott• Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort• Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den

		<p>Herausforderungen der Zeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirche als Volk Gottes unterwegs
Q1- LK	<p>5. „Viele Wege führen zu Gott“ oder: „Ohne Jesus Christus kein Heil“? – Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben • Die Frage nach der Existenz Gottes • Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung • Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit • Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu

Qualifikationsphase 2 – Grundkurs

Jahresthema: „**Wie plausibel ist der Glaube?**“

- Theologische, christologische, eschatologische und ekklesiologische Antworten

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
Q2 - GK	5. „Viele Wege führen zu Gott“ oder: „Ohne Jesus Christus kein Heil“? – Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Die Frage nach der Existenz Gottes• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung• Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
Q2 - GK	6. „Kann man eigentlich (noch) vernünftig glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Die Frage nach der Existenz Gottes• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
Q2 - GK	7. Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu• Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung
Q2 - GK	8. Unsterblich sein oder ewig leben? – Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung• Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung

Qualifikationsphase 2 – Leistungskurs

Jahresthema: „**Wie plausibel ist der Glaube?**“

- Theologische, christologische, eschatologische und ekklesiologische Antworten

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
Q2 - LK	6. Ist <i>meine</i> Welt zu retten? – Christliche Zukunftshoffnung im Kontrast zu weltimmanenten Glücks- und Heilsentwürfen	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung• Weltimmanente Glücks- und Heilsentwürfe und christliche Zukunftshoffnung
Q2 - LK	7. „Kann man eigentlich (noch) vernünftig glauben?“ – Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Die Frage nach der Existenz Gottes• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu
Q2 - LK	8. Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage?	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung• Christliches Handeln in der Nachfolge Jesu• Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung
Q2 - LK	9. Unsterblich sein oder ewig leben? – Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung	<ul style="list-style-type: none">• Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben• Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung• Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung