

Schulinternes Curriculum Biologie am Kardinal-Frings-Gymnasium, Sekundarstufe I

Die Unterrichtsinhalte verfolgen das Ziel, folgende übergeordnete Kompetenzen zu erwerben:
Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz

Jahrgangsstufe 5

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfeld
Gesundheitsbewusstes Leben - Bewegung als Teamarbeit für den ganzen Körper	Bau und Leistungen des menschlichen Körpers
Gesundheitsbewusstes Leben – lecker und/oder gesund	Bau und Leistungen des menschlichen Körpers
Gesundheitsbewusstes Leben - Aktiv werden für ein gesundheitsbewusstes Leben	Bau und Leistungen des menschlichen Körpers
Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen - Pflanzen und Tiere, die nützen	Vielfalt von Lebewesen
Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen - Was lebt in meiner Nachbarschaft?	Vielfalt von Lebewesen
Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen - Naturschutz	Vielfalt von Lebewesen

Jahrgangsstufe 6

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfeld
Tiere und Pflanzen im Jahresverlauf - Ohne Sonne kein Leben	Angepasstheit von Pflanzen und Tieren an die Jahreszeiten
Pflanzen und Tiere im Jahresverlauf – Leben mit den Jahreszeiten	Angepasstheit von Pflanzen und Tieren an die Jahreszeiten
Pflanzen und Tiere im Jahresverlauf - Extreme Lebensräume	Angepasstheit von Pflanzen und Tieren an ihre Umwelt – Lebewesen aus aller Welt
Sicher im Straßenverkehr – Sinnesorgane helfen	Überblick und Vergleich von Sinnesorganen des Menschen
Tiere als Sinnesspezialisten	Überblick und Vergleich von Sinnesorganen des Menschen
Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen <i>Es gelten die Richtlinien zur Sexualerziehung.</i>	Sexualerziehung

Jahrgangsstufe 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfeld
Erkunden eines Ökosystems	Energiefluss und Stoffkreisläufe
Treibhauseffekt – die Biosphäre verändert sich	Energiefluss und Stoffkreisläufe
Den Fossilien auf der Spur	Evolutionäre Entwicklung
Lebewesen und Lebensräume – dauernd in Veränderung	Evolutionäre Entwicklung
Vielfalt der Lebewesen als Ressource	Evolutionäre Entwicklung
Sexualerziehung <i>Es gelten die Richtlinien zur Sexualerziehung.</i>	Sexualerziehung

Jahrgangsstufe 9

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfeld
Signale senden, empfangen und verarbeiten	Kommunikation und Regulation
Krankheitserreger erkennen und abwehren	Kommunikation und Regulation
Nicht zu viel und nicht zu wenig: Zucker im Blut	Kommunikation und Regulation
Gene – Puzzle des Lebens	Grundlagen der Vererbung
Genetische Familienberatung	Grundlagen der Vererbung
Embryonen und Embryonenschutz	Individualentwicklung des Menschen
Verantwortlicher Umgang mit dem eigenen Körper	Individualentwicklung des Menschen
Organspender werden?	Individualentwicklung des Menschen