

## Erdkunde/ Geographie: Schulinternes Curriculum KFG Sekundarstufe I

Die Unterrichtsinhalte verfolgen das Ziel, folgende übergeordnete Kompetenzen zu erwerben: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz

### Jahrgangsstufe 5

<b>Thema</b>	<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Geographische Grundbegriffe</b>
<b>Sich orientieren (UV 1)</b>	<b>Umgang mit geographischen Arbeitsmaterialien und Arbeitstechniken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtplan, Planquadrate, Himmelsrichtungen, Legende, Maßstab, Atlas, Register, Gradnetz, Breitenkreise, Äquator, Meridiane, Nullmeridian, Globus, Luftbild (Senkrecht, Schrägluftbild)</li> </ul>
<b>Leben auf dem Land, Leben in der Stadt (UV 2)</b>	<b>Städtische und ländliche Lebensräume; Stadtgeschichte; Gliederung von Städten (Stadtviertel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinde, Siedlung, Pendler, Umland, Stadt, Altstadt, City, Stadtviertel, Wohngebiete, Industriegebiete, Gewerbegebiete, Mischgebiete, Agenda 21</li> </ul>
<b>Auf den Standort kommt es an (UV 3)</b>	<b>Ruhrgebiet im Wandel; Häfen als Knotenpunkte; Standortwahl als Unternehmensentscheidung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdichtungsräume, Standortfaktoren, Strukturwandel, Seehafen, Massengüter, Stückgüter, Güterumschlag, Werft, Container, Logistik, Verkehrsmittel, Verkehrsträger</li> </ul>
<b>Landwirte versorgen uns (UV 4)</b>	<b>Versorgung durch Landwirtschaft; Landwirtschaft im Wandel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Börde, Fruchtwechsel, Fruchtfolge, Löss, Ackerbau, Mischbetrieb, Markt- und Fruchtbetrieb, Genossenschaft</li> </ul>
<b>Wohin in Ferien und Freizeit (UV 5)</b>	<b>Veränderungen und Nutzungskonflikte durch Tourismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saison, Hauptsaison, Ebbe, Flut, Sturmflut, Gezeiten, Watt, Wattenmeer, Fremdenverkehrsort, Winter-/Sommersaison, Höhenstufen, Massentourismus, sanfter Tourismus</li> </ul>
<b>Haltern am See – ein Raum unter der Lupe (UV 6)</b>	<b>Durchführung einer Raumanalyse</b>	

## Jahrgangsstufe 7

<b>Thema</b>	<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Geographische Grundbegriffe</b>
<b>Von den Beleuchtungszonen zu den Landschaftszonen (UV 1)</b>	<b>Die Erde im Weltall; Tageslängen und Jahreszeiten; Licht und Wärme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonnensystem, Erdachse, Erdrotation, Wendekreise, Zenit, Geofaktoren, Klimadiagramm, arid, humid</li> </ul>
<b>In der Kalten Zone (UV 2)</b>	<b>Leben und Wirtschaften in der Arktis/ Antarktis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polarzone, Polarkreise, Pole, Polartag, Polarnacht, Tundra, Taiga, Permafrost, Inuit, borealer Nadelwald, Kältengrenze des Ackerbau</li> </ul>
<b>In der Gemäßigten Zone (UV 3)</b>	<b>Klima, Böden, Landschaft und Naturgefahren in den mittleren Breiten Europas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maritimes und kontinentales Klima, Steppe, Bodenerosion, Hochwasser</li> </ul>
<b>In den Wüsten (UV 4)</b>	<b>Ursachen und Folgen von extremer Trockenheit für Menschen, Tieren und Pflanzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wüstenarten, Wadi, artesischer Brunnen, Oase, Bewässerungstechniken</li> </ul>
<b>In den Savannen (UV 5)</b>	<b>Unterschiedliche Savanntentypen; Die Sahelzone (Afrika)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passate, Jahreszeitenklima, Tageszeitenklima, Feuchtsavanne, Trockensavanne, Dornsavanne, Sahel Nomadismus, Desertifikation</li> </ul>
<b>Im Tropischen Regenwald (UV 6)</b>	<b>Das bedrohte Ökosystem des südamerikanischen Regenwaldes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandrodungswanderfeldbau, Dauerkultur, Erosion, indigene Völker, Monokultur, Mischkultur, Artenvielfalt, Nährstoffkreislauf, nachhaltige Waldnutzung, Plantage, Primärwald, Raubbau, Regenwaldzerstörung, Sekundärwald, shifting cultivation, Stockwerkbau,</li> </ul>
<b>Naturräume gefährden Lebensräume (UV 7)</b>	<b>Erdbeben, Wirbelstürmen und Vulkanausbrüchen - Risikofaktoren und Schutzmaßnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magma, Lava, Asche, Tsunami, Erdbeben, Epizentrum, Schalenbau, Erdkern, Erdmantel, Erdkruste, Plattentektonik, Platte, Subduktionszone, Hurrikan, Tornado, Naturkatastrophe</li> </ul>
<b>Island – ein Raum unter der Lupe (UV 8)</b>	<b>Durchführung einer Raumanalyse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Containerraum, Beziehungsraum, subjektiv wahrgenommener Raum, gemachter Raum</li> </ul>

## Jahrgangsstufe 9

<b>Thema</b>	<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Geographische Grundbegriffe</b>
<b>Eine Welt – ungleiche Welt (UV 1)</b>	<b>Vergleich von Industrieländern, Entwicklungsländern und Schwellenländern</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BIP, HDI, Ernährungssituation, Kinderarbeit, fairer Handel, Entwicklungshilfe, Alphabetisierungsrate</li></ul>
<b>Immer mehr Menschen (UV 2)</b>	<b>Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demographischer Übergang Bevölkerungspyramiden, Geburtenrate, Sterberate, Altersstruktureffekt</li></ul>
<b>Auf der Suche nach Zukunft (UV 3)</b>	<b>Motive, das Heimatland zu verlassen und Herausforderungen in den Herkunfts- und Zielgebieten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emigrant, Immigrant, Migration, Integration</li></ul>
<b>Wachsen und Schrumpfen von Städten (UV4)</b>	<b>Stadtentwicklungsprozesse im nationalen und globalen Kontext</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agglomeration; Megastädte; nachhaltige Stadtentwicklung, Pull-Faktor, Push-Faktor, Marginalisierung, Slum</li></ul>
<b>Globalisierung (UV 5)</b>	<b>Veränderung des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Global City, Global Player, Konzern, Welthandel</li></ul>
<b>Landwirtschaft zwischen Ökonomie und Ökologie (UV 6)</b>	<b>Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intensivanbau; Absatzmarkt, Agrarpolitik, Subvention, Lohnkosten, Bewässerung</li></ul>
<b>Europa im Wandel (UV 7)</b>	<b>Europäische Regionen im Wandel (z.B. Ruhrgebiet)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strukturwandel, Transformation, Disparitäten, Cluster</li></ul>
<b>Herausforderung Klimawandel (UV 8)</b>	<b>Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anthropogener und natürlicher Treibhauseffekt</li></ul>