

Schulinterner Lehrplan für die Sekundarstufe I im Fachbereich Evangelische Religion

Die Unterrichtsinhalte verfolgen das Ziel, folgende übergeordnete Kompetenzen zu erwerben: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz.

Jahrgangsstufe 5 und 6

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte (in Klammern die dazugehörige Jahrgangsstufe)
1. Entwicklung einer eigenen religiösen Identität: <ul style="list-style-type: none"> • Gottesvorstellungen im Lebenslauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie stelle ich mir Gott vor? (5) • Biblische Bilder von Gott (5,6) • Zweifel und Glaube: Abraham (5) • Mose: Aufbruch in die Freiheit (6)
2. Christlicher Glaube als Lebensorientierung: <ul style="list-style-type: none"> • Lebensangebote von Jesus aus Nazareth 	<ul style="list-style-type: none"> • So lebte Jesus in seiner Zeit und Umwelt (5) • Der Weg Jesu (6) • Die Evangelien als Quellen der Jesus-Überlieferung (5) • Gleichnisse Jesu (6) • Beispiele der Nachfolge Jesu: Diakonie, das "Not-Wendige" tun (6)
(ohne Inhaltsfeld) Die Bibel	<ul style="list-style-type: none"> • Die biblische Bibliothek: Altes und Neues Testament • Martin Luther übersetzt die Bibel • Bibelausgaben heute
3. Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde: <ul style="list-style-type: none"> • Zukunftsgewissheit und Gegenwartskritik: Propheten damals und heute • Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung 	<ul style="list-style-type: none"> • Amos – Ein Prophet klagt im Namen Gottes an (6) • Prophetisches Handeln heute: Einsatz für Frieden und Gerechtigkeit; Menschen stellen ihr Reden und Handeln unter den Anspruch und Zuspruch Gottes (6) • Biblische Schöpfungsgeschichten(5) • Ebenbildlichkeit Gottes als Verheißung, Zusage und Anspruch Gottes (6) • Unser Leben und Lebensraum als Gottes Schöpfung: Gabe und Aufgabe der Bewahrung (5)
4. Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft: <ul style="list-style-type: none"> • Kirche in konfessioneller Vielfalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Christsein in verschiedenen Häusern: Aufeinander zugehen – was eint uns, was trennt uns (6) • Leben in christlichen Gemeinden (6) • Symbole - Signale des Glaubens (5) • Ein Gang durch das Kirchenjahr (5)
5. Religionen und Weltanschauungen im Dialog <ul style="list-style-type: none"> • Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen im Alltag 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge von Judentum und Islam (5), (6) • Gemeinsame Wurzeln von drei monotheistischen Religionen (5), (6) • Dialog zwischen Juden, Christen und Muslimen in unserer Gesellschaft (6)

<p>6. Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksformen von Religionen im Lebens- und Jahreslauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Formen christlicher Gemeinschaft (6) • Christliche Symbolhandlungen: Taufe und Abendmahl (6) • Das Gebet (5) • Der christliche Festkalender im Laufe des Kirchenjahres (5) • Feste in anderen Religionen (5), (6)
--	---

Jahrgangsstufen 7 bis 9

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte (in Klammern die dazugehörige Jahrgangsstufe)
<p>1. Entwicklung einer eigenen religiösen Identität</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote • Reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Hilfen zur Orientierung und Identitätsfindung angesichts von Enttäuschungen und Zweifeln (7) ,(8) • Stationen, Entscheidungen und Wirkungen der Reformation (7) • Jeder Mensch als Ebenbild Gottes (8), (9) • Menschen leben aus dem Glauben an Gott: Solidarität im Leiden (9)
<p>2. Christlicher Glaube als Lebensorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi • Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulse aus der Reich-Gottes- • Botschaft: Wunder und Streit-Gespräche Jesu (7) • Durch Leiden und Tod und Auferstehung: Christsein und Engagement im Alltag (8) • Die Bergpredigt und ihre Wirkkraft (9) • Spuren des Gottesreiches: Menschen in der Nachfolge Jesu (7), (8), (9)
<p>(ohne Inhaltsfeld) Die Bibel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die biblische Bibliothek: Altes und Neues • Die Bibel heute
<p>3. Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen • Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt 	<ul style="list-style-type: none"> • Gottes Wegweiser zum Leben: Der Dekalog als Regeln des Schalom (7), (8) • Beispiele des Umgangs mit der Ebenbildlichkeit: Helfend handeln - lokales und globales Christsein (7), (8), (9) • Eintreten für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung (9)
<p>4. Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel 	<ul style="list-style-type: none"> • Die christliche Welt im Mittelalter (7) • Kirchen – Freikirchen – Sekten (8) • Das Verhältnis von Kirche und Staat im Nationalsozialismus: Die ev. Kirche und Christen im Widerstand (9)

<p>5. Religionen und Weltanschauungen im Dialog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung • Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich Gott vorstellen und Gott erfahren (7), (9) • Paulus – Auf dem Weg mit Gott (8) • Jerusalem – Stadt der abrahamitischen Religionen (8), (9) • Heiliges in den Weltreligionen: Hinduismus und Buddhismus (8), (9)
<p>6. Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat 	<ul style="list-style-type: none"> • Glaube und Aberglaube (7) • Symbole, Bilder und Riten (8) • Träume vom Friedensreich: Prophetisches Reden in der Bibel und in der Gegenwart (9)