

Schulinternes Curriculum Französisch am Kardinal-Frings-Gymnasium, Sekundarstufe I

Im Zentrum des Französisch-Lernens in der Sekundarstufe I stehen der Erwerb von kommunikativen Kompetenzen (Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Hör- und Hör-Sehverstehen, Sprachmittlung), das Erlernen von Wortschatz, Grammatik und Orthographie (Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit), sowie die Vermittlung von interkulturellen und methodischen Kompetenzen (u.a. Umgang mit Texten und Medien).

Jahrgangsstufe 8: *Cours intensif*, Band 1

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
8	Leçon 1: Maxime et Célia	• sich begrüßen, sich verabschieden • Begrüßungsrituale in Frankreich • sich vorstellen • nach dem Befinden fragen • jemanden nach dem Namen/Alter/Wohnort fragen • über sich sprechen (Name, Alter, Geburtstag, Adresse, Telefonnummer)
8	Leçon 2: Chez Maxime	• über sein Wohnumfeld sprechen • seine Familie und sein Zuhause beschreiben • sagen, was man mag/nicht mag
8	Leçon 3: Au collège	• das französische Schulsystem, Alltag in einer französischen Schule • über seine Schule sprechen • nach der Uhrzeit fragen/die Uhrzeit angeben • fragen/sagen, wann etwas stattfindet • sich mit jemandem verabreden
8	Leçon 4: Mes loisirs et moi	• über Freizeitaktivitäten sprechen • Vorlieben/Abneigungen ausdrücken • sich in einer E-Mail vorstellen • Vorschläge machen/annehmen/ablehnen • über Zukunftspläne sprechen • über seinen Umgang mit Medien sprechen • Jugendliche und Handy in Frankreich
8	Leçon 5: La magie de Paris	• Sehenswürdigkeiten und Freizeitpläne beschreiben • Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen • eine Verabredung treffen • Vergangenes erzählen/über vergangene Erlebnisse berichten

		• nach dem Weg fragen/den Weg beschreiben
8	Leçon 6: Une fête à Montpellier	• über Essen sprechen, Essen in Frankreich • ein Einkaufsgespräch führen • sagen, was man tun muss • Personen und Sachen näher beschreiben • von einem Fest berichten
8	Leçon 7: Planète jeunes	• über eine Statistik sprechen • über Kleidung sprechen • den eigenen Stil beschreiben • über seinen Musikgeschmack sprechen • die französische Musikszene
8	Leçon 8: Des vacances en Bretagne	• von einer Reise erzählen • über das Wetter sprechen • sagen, dass man etwas kann

Jahrgangsstufe 9: *Cours intensif*, Band 2

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
9	Leçon 1: En route pour l'Alsace	• Besonderheiten des Elsass • einen Klassenausflug schildern und über ein Programm sprechen • über den Tagesablauf sprechen • Erleichterung und Begeisterung ausdrücken • Zustände und Handlungen in der Vergangenheit schildern
9	Leçon 2: La France en fête!	• Feste und Festivals in Frankreich und Deutschland • SMS-Sprache • über ein Festival sprechen • Vorschläge machen und sich einigen • etwas verneinen, etwas ausschließen • Wünsche äußern
9	Leçon 3: Trois mois à Marseille	• die Stadt Marseille und ihre Bevölkerung • deutsch-französische Austauschprogramme • Standard- versus Umgangssprache • Verständigungsschwierigkeiten überwinden

		• ein Foto beschreiben und präsentieren • über ein Lied sprechen • über Zukunftspläne sprechen • Vor- und Nachteile abwägen • Bedingungen formulieren
9	Leçon 4: Le pays des trois langues	• Belgien und seine Besonderheiten • die Demokratische Republik Kongo • Bedeutung des französischsprachigen Comics • ein Land mithilfe eines Steckbriefes vorstellen • über Herkunft und Wohnort sprechen • über seinen Tagesablauf sprechen • eine Person beschreiben
9	Leçon 5: Destination Québec	• Québec und seine Besonderheiten • eine Landschaft beschreiben • über Wünsche sprechen • Ratschläge und Bitten äußern • Befürchtungen äußern • über Möglichkeiten, Bedingungen und ihre Folgen sprechen • über seinen Gesundheitszustand sprechen, in Frankreich zum Arzt gehen
9	Leçon 6: Accros aux médias?	• die Region Provence-Alpes-Côte d'Azur • Statistiken versprachlichen • über das eigene Medienverhalten sprechen • über Filme sprechen, eine Filmkritik verfassen • Eindrücke schildern, Vergleiche anstellen
9	Leçon 7: Le stage de Léa	• über Interessen und Stärken reden • Berufswünsche beschreiben • die eigene Meinung äußern, etwas bewerten • Vor- und Nachteile benennen • einen Lebenslauf schreiben
9	Leçon 8: Des parcours pas ordinaires	• Zustimmung und Ablehnung formulieren • sagen, was einem wichtig ist • Wünsche äußern • Ratschläge geben