

Schulinternes Curriculum Französisch am Kardinal-Frings-Gymnasium, Sekundarstufe II

Vor dem Hintergrund des Ziels der interkulturellen Handlungsfähigkeit stehen im Französisch-Unterricht der Sekundarstufe II kommunikative Kompetenzen, die Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit, interkulturelle Kompetenzen und methodische Kompetenzen im Zentrum des Französisch-Unterrichts. Weiterhin werden Text- und Medienkompetenz, Sprachlernkompetenz und Sprachbewusstheit vermittelt.

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
EF 1.1	Ma vie, mon identité, mes amis	- Jugendkultur in Frankreich - Identitätsfindung - Gefühlsleben und Konflikte Heranwachsender in Frankreich und Deutschland - Zukunftsvisionen
EF 1.2	Le Maroc	- Marokko als Teil der Frankophonie - Lebensbedingungen der heutigen Bevölkerung, insbesondere der Jugendlichen, in Abhängigkeit von den geographischen, historischen, ökonomischen und kulturellen Besonderheiten des Landes
EF 2.1	La France d'aujourd'hui: la politique et la société entre attentes et espoirs	- das französische politische System - Symbole der französischen Republik - Erwartungen und Hoffnungen französischer Jugendlicher in die Politik Frankreichs und Europas - Probleme der französischen Gesellschaft, z.B. <i>banlieues</i>
EF 2.2	Etudier et / ou travailler	- internationale Studien- und Beschäftigungsmöglichkeiten - Erfahrungen aus dem Arbeitsleben - Anforderungen bei einer Bewerbung

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
Q1 1.1	Vivre, bouger et travailler dans un pays francophone – la France et la Belgique	- regionale Diversität und Identität (<i>entre province et métropole</i>) - Chancen und Herausforderungen einer multikulturellen Gesellschaft - Immigration und Integration
Q1 1.2	Moi et les autres – existence et identité humaine	- verschiedene Lebensentwürfe und –stile <i>vivre avec et profiter des différences interculturelles</i> - Immigration und Integration <i>la culture banlieue</i>

Q1 2.1	La France et l'Afrique	• koloniale Vergangenheit Frankreichs (Schwerpunktland: Senegal) • <i>la diversité régionale</i> • <i>voyages, tourisme, exotisme</i>
Q1 2.2	Conceptions de vie	• Lebensentwürfe und –stile im Spiegel der Literatur und Filmkunst • <i>transformation des structures sociales et familiales</i> • <i>mobilité et identité professionnelle</i> • <i>les conflits de rôles</i>

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
Q2 1.1	Le parcours de l'amitié franco-allemande	• <i>les étapes des relations franco-allemandes</i> • <i>les identités nationales</i> • <i>les couples président-chancelier</i>
Q2 1.2	S'engager pour l'Europe	• deutsch-französische Zusammenarbeit mit Blick auf Europa • Studienwahl und Berufswelt im internationalen Kontext • <i>l'identité européenne</i>
Q2 2.1	La société d'aujourd'hui: rencontres et communications	• <i>amitiés et interaction(s) sociales</i> • <i>identité personnelle / collective</i> • <i>vie privée et vie professionnelle</i> • verschiedene Lebensentwürfe und –stile (in Literatur und Film)

Stand: August 2019