

Geschichte: Schulinternes Curriculum KFG Sekundarstufe I

Die Unterrichtsinhalte verfolgen das Ziel, folgende übergeordnete Kompetenzen zu erwerben: Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz

Jahrgangsstufe 6: Antike und Mittelalter

Stufe und verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 Thema: <i>Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</i>	<ul style="list-style-type: none">• Älteste Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick• Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution: Alt- und Jungsteinzeit, Naturvölker heute• Frühe Hochkulturen am Beispiel Ägyptens: Leben am Nil, Schrift als Zeichen der Hochkultur, Staat und Gesellschaft in Ägypten, Religion der Ägypter
Unterrichtsvorhaben 2 Thema: <i>Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lebenswelt griechische Polis: geografische Bedingungen der griechischen Poleis, Vergleich von Athen und Sparta, die Olympischen Spiele, die griechische Götterwelt• Das antike Rom: Vom Stadtstaat zum Weltreich• Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum
Unterrichtsvorhaben 3 Thema: <i>Was Menschen im Altertum voneinander wussten</i>	<ul style="list-style-type: none">• Weltvorstellungen und geografische Kenntnisse von Afrika• Interkulturelle Kontakte und Einflüsse am Beispiel des Alexanderfeldzuges
Unterrichtsvorhaben 4 Thema: <i>Europa im Mittelalter</i>	<ul style="list-style-type: none">• Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen: Entstehung des Frankenreiches, Aufstieg und Verbreitung des Christentums, Missionierung• Lebenswelten in der Ständegesellschaft• Formen politischer Teilhabe in Frankreich, England und im römisch-deutschen Reich

Jahrgangsstufe 7: Vom Mittelalter bis zum Französischen Revolution

Stufe und verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 Thema: <i>Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien und Europa • Formen kulturellen Austausches – weltweit: Beispiel Begegnung mit der arabischen Welt • Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen, Juden und Muslime: Beispiel Kreuzzüge
Unterrichtsvorhaben 2 Thema: <i>Neue Welten und neue Horizonte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Stadtgesellschaft • Renaissance, Humanismus und Reformation • Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen • Kirche in der Krise • Der Dreißigjährige Krieg
Unterrichtsvorhaben 3 Thema: <i>Europa wandelt sich</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Absolutismus am Beispiel Frankreichs • Französische Revolution

Jahrgangsstufe 8: Vom der Deutschen Revolution bis zum Ersten Weltkrieg

Stufe und verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 Thema: <i>Europa wandelt sich</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Revolution in Deutschland 1848/1849 und die deutsche Einigung 1871 • Industrielle Revolution – am Beispiel des Ruhrgebietes
Unterrichtsvorhaben 2 Thema: <i>Imperialismus und Erster Weltkrieg</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Triebkräfte imperialistischer Expansion • Imperialistische Politik in Afrika und Asien

Jahrgangsstufe 9: Strukturen und Ereignisse der Neuzeit

Stufe und verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 Thema: <i>Neue weltpolitische Koordinaten</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Russland: Revolution 1917 und Stalinismus • USA: Aufstieg zur Weltmacht
Unterrichtsvorhaben 2 Thema: <i>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Die neue Ordnung der Weimarer Republik • Die Zerstörung der Weimarer Republik • Das nationalsozialistische Herrschaftssystem: Individuen und Gruppen zwischen Anpassung und Widerstand • Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933 und 1945 • Vernichtungskrieg • Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext
Unterrichtsvorhaben 3 Thema: <i>Neuordnung der Welt und Situation in Deutschland</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen • Gründung der Bundesrepublik, Westintegration, deutsche Teilung • Zusammenbruch des kommunistischen Systems, deutsche Einheit • Transnationale Kooperation: Europäische Einigung und Vereinte Nationen
Unterrichtsvorhaben 4 Thema: <i>Was Menschen voneinander wussten und heute voneinander wissen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Themen: Erfindung des Buchdrucks und digitale Revolution, Reisen früher und heute, Selbst- und Fremdbild in historischer Perspektive