

## Lehrplan Sport am Kardinal-Frings-Gymnasium, Sekundarstufe II

Die curricular vorgegebenen Unterrichtsvorhaben schulen Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz sowie Urteilskompetenz und Methodenkompetenz unter Berücksichtigung der sechs pädagogischen Perspektiven:

- . Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern ( A )
- . Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten ( B )
- . Etwas wagen und verantworten ( C )
- . Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen ( D )
- . Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen ( E )
- . Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln ( F )

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
EF	Laufen, Springen, Werfen	Ausdauerschulung z.B. Dauerlauf Wurfschulung z.B. Speerwurf
EF	Gestalten, Tanzen, Darstellen	Aufbau einer Choreographie ( Raum, Dynamik, Zeit, Konstellation )
EF	Spielen in und mit Regelstrukturen , Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im jeweils gewählten Sportspiel	Rückschlagspiele Vertiefung des Badmintonspiels oder Handballspiels
EF	Spielen in und mit Regelstrukturen , Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im jeweils gewählten Sportspiel	Torschusspiele Vertiefung des Fußballspiels oder Vertiefung des Hockeyspiels
EF	Ringens und Kämpfen oder Bewegen an Geräten	Ringens und Kämpfen ( Vertiefung ) Einführung normungebundener Turngeräte
EF	Bewegen im Wasser	Schwimmen

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
Q1	Spielen in und mit Regelstrukturen Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten	Vertiefung grundlegender Techniken ( Dribbeln, Passen, Schießen ...) im Fußball
Q1	Spielen in und mit Regelstrukturen , Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten	Technische Fertigkeiten des oberen und unteren Zuspiels im Volleyball verbessern Verbesserung des taktischen Verhaltens
Q1	Ringern und Kämpfen Oder Bewegen an Geräten	Rollen – und Drehbewegungen an verschiedenen Geräten wie z, B. Reck...
Q1	Gestalten, Tanzen, Darstellen- Gymnastik/ Tanz	Erlernen verschiedener zeit- und modebewusster Formen der Fitnessgymnastik
Q1	Laufen, Springen , Werfen Leichtathletik	Erlernen und Festigen technischer Disziplinen am Beispiel des Hürdenlaufes

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	inhaltliche Schwerpunkte
Q2	Laufen, Springen, Werfen Leichtathletik	Erlernen und Festigen technischer Disziplinen am Beispiel des Speerwerfens
Q2	Gestalten, Tanzen, Darstellen- Gymnastik/Tanz	Von der Improvisation zur Choreographie im Tanzen
Q2	Spielen in und mit Regelstrukturen: Sportspiele	Erlernen und Festigen technischer Fertigkeiten und individualtaktischer Maßnahmen für das Fußballspiel
Q2	Spielen in und mit Regelstrukturen: Sportspiele	Einübung sportartspezifischer Techniken und Taktiken am Beispiel des Beachvolleyballspiels
Q2	Sportspiel in Hinblick auf seine Bedeutung für den Freizeitbereich	Ultimate-Frisbee als Beispiel einer freizeitrelevanten Sportart