

Folgende Kompetenzen werden in der Oberstufe im Fach Chemie erworben:

Basiskonzepte: (Kategorien für konzeptbezogene Kompetenzen)

Aufbau und Eigenschaften der Stoffe und ihrer Teilchen

Chemische Reaktion

Energie

Kompetenzbereiche: (Kategorien für prozessbezogene Kompetenzen)

Sachkompetenz

Erkenntnisgewinnungskompetenz

Kommunikationskompetenz

Bewertungskompetenz

	Unterrichtsvorhaben (UV)
Einführungsphase (EF)	Inhaltsfeld: Organische Stoffklassen UV I: Organische Stoffklassen - Vom Alkohol zum Aromastoff (Teil 1) Inhaltsfeld: Reaktionsgeschwindigkeit und chemisches Gleichgewicht UV II: Reaktionskinetik - Methoden der Kalkentfernung im Haushalt UV III: Estersynthese / Gleichgewichtsreaktionen - Vom Alkohol zum Aromastoff (Teil 2) UV IV: Kohlenstoffkreislauf und Klima
Qualifikationsphase (Q1)	Inhaltsfeld: Säuren, Basen und analytische Verfahren UV I: Säuren und Basen im Alltag und ihre quantitative Analyse UV II: Salze – allgegenwärtig in Natur und Haushalt und als Neutralisationsprodukte der Säure-Base-Reaktion

	Inhaltsfeld: Elektrochemische Prozesse und Energetik UV III: Mobile Energieträger im Vergleich (GK/LK) Redoxreaktionen und Elektrochemie – u.a. Redoxtitration (Analytik) (nur LK) UV IV: Womit fährt unser Auto heute und in der Zukunft? (Brennstoffzellen, ...) UV V: Korrosion von Metallen
Qualifikationsphase (Q2)	Inhaltsfeld: Reaktionswege der organischen Chemie UV VI: Von Ausgangsstoffen zu Reaktionsprodukten – Vom Erdöl zum Plexiglas (I) Inhaltsfeld: Moderne Werkstoffe UV VII: Kunststoffe: Werkstoffe für viele Anwendungsprodukte – Vom Erdöl zum Plexiglas (II) UV VIII: Werkstoffe nach Maß – Nanochemie (nur LK) UV IX: Ester in Lebensmitteln und Kosmetikartikeln UV X: Die Welt ist bunt – Farbstoffe und Farbigkeit (nur LK)