

Englisch: Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe I am KFG

Die Unterrichtsvorhaben unseres Lehrwerks *English G Access für G9* schulen progressiv, aufbauend auf der sukzessiven Vermittlung der grammatischen Strukturen und des Vokabulars, die folgenden methodischen Kompetenzen: *Speaking, Listening, Reading, Writing* und *Mediation*.

Jahrgangsstufe 5: Access, Band 1

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Einführung) Thema: <i>Here we go!</i>	etwas über sich erzählen andere fragen, wie sie heißen und wie alt sie sind etwas über Plymouth erzählen
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1) Thema: <i>The first day at school</i>	über die eigene Klasse sprechen Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule erkennen und benennen persönliche Informationen austauschen nach der Uhrzeit fragen
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2) Thema: <i>Homes and families</i>	um Erlaubnis bitten nach Informationen fragen einen Tagesablauf beschreiben sagen, was einem gefällt und was nicht Vorschläge machen über Mahlzeiten sprechen
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3) Thema: <i>Clubs and hobbies</i>	über AGs reden über Hobbys, Sportarten und Freizeitaktivitäten sprechen um Erlaubnis fragen sagen, wie oft man etwas tut
Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4) Thema: <i>Plymouth – a city by the sea</i>	über die Vergangenheit sprechen (Wochenende, Reise, Sportereignis) andere nach ihrem Wochenende fragen sagen, dass etwas Spass gemacht hat zwei verschiedene Versionen einer Geschichte vergleichen
Unterrichtsvorhaben 6 (Unit 5) Thema: <i>By the sea</i>	sagen, was man gerne tun würde und das auch begründen sagen, was man sehen, hören, fühlen kann Bilder beschreiben Personen beschreiben

Jahrgangsstufe 6: Access, Band 2

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Unit 1) Thema: <i>In the holidays</i>	über die Ferien sprechen über eine Reise sprechen telefonieren neue Nachbarn kennenlernen
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 2) Thema: <i>A school day</i>	Schulalltag in GB Berge und Flüsse GBs über Pläne und Vorhaben sprechen über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 3) Thema: <i>Out and about</i>	Stadtpläne lesen sich in einer Stadt orientieren einkaufen: Dinge und Mengen benennen einkaufen: über Preise sprechen
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 4) Thema: <i>On Dartmoor</i>	englische Landschaft kennenlernen Bilder und Fotos beschreiben über Erlebnisse sprechen
Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 5) Thema: <i>Celebrate</i>	über Feiertage und Feste sprechen Bräuche in GB Voraussagen machen Zungenbrecher

Jahrgangsstufe 7: Access, Band 3

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Introduction) Thema: <i>This is London</i>	<ul style="list-style-type: none"> • über Ferien und Sehenswürdigkeiten sprechen • die Londoner <i>tube map</i> lesen können • Wiederholung bekannter englischer Zeitformen • englisches <i>small talk</i>
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1) Thema: <i>Welcome to Snowdonia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • über Berufe, Landschaften, Bilder sprechen • die Region Wales kennen lernen • über die Zukunft sprechen, Bedingungssätze verwenden • einen Text in Absätze gliedern
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2) Thema: <i>A weekend in Liverpool</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Liverpool und sein Fußballclub • über Sport sprechen • Relativsätze verwenden, <i>Present Perfect</i> mit <i>since</i> und <i>for</i> • einen Sachtext strukturieren

Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3) Thema: <i>My trip to Ireland</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Irland, seine Sprache und Kultur kennen lernen • regionale Akzente verstehen • die Vorvergangenheit verwenden • ein Referat halten
Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4) Thema: <i>Edinburgh and the Highlands</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Schottland und Edinburgh kennen lernen • über Musik sprechen • Reflexivpronomen, das Passiv verwenden • Sprachmittlung

Jahrgangsstufe 8: Access, Band 4

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Introduction) Thema: <i>Arrival USA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>key facts</i> über die USA • Bilder beschreiben • Videos Informationen entnehmen
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 1) Thema: <i>New York</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>key facts</i> New York • Amerikanisches Englisch • Das Gerundium • Menschen und Orte beschreiben
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 2) Thema: <i>New Orleans</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur und Geschichte von New Orleans • Über Kochen und Essen sprechen, Familienleben kennen lernen • Bedingungssätze auch über Vergangenes verwenden
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 3) Thema: <i>California</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kalifornische Natur- und Tierwelt • über die Zukunft sprechen • interkulturell höflich kommunizieren
Unterrichtsvorhaben 5 (Unit 4) Thema: <i>South Dakota</i>	<ul style="list-style-type: none"> • das Schulleben und das der indigenen Bevölkerung • das Schulsystem beschreiben können • die englischen Zeiten • sich selbst vorstellen können (Präsentation)

Jahrgangsstufe 9: Access, Band 5

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte

Unterrichtsvorhaben 1 (Unit 1) Thema: <i>Australia – country and continent</i>	<ul style="list-style-type: none"> • die Schule in Australien • Aborigines und die europäische Kolonisierung • sich für einen Austausch bewerben • australisches Englisch • Aspekt (<i>simple – progressive</i>), Relativsätze verwenden
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 2) Thema: <i>The Northeast of England</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben in Nordengland • über Beziehungen und Gefühle sprechen • Britischer Humor • Modalverben, Zeiten der Vergangenheit • eine Internetrecherche durchführen
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 3) Thema: <i>The Southwest of the USA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • die Schule in den USA und im UK im Vergleich, Schülerjobs in den USA • das Passiv verwenden, Infinitivkonstruktionen verwenden • berufsorientierte, höfliche Sprache verwenden • einen Lebenslauf und ein Anschreiben verfassen
Unterrichtsvorhaben 4 (Unit 4) Thema: <i>New Zealand</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leben und Sprache in Neuseeland • Über Reisepläne sprechen, eine Rede hören • Vorhersagen über die Zukunft treffen • online zuverlässige Informationen auswählen

Jahrgangsstufe 10: Access, Band 6

Verbindliche Reihenfolge der UV	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichtsvorhaben 1 (Unit 1) Thema: <i>Who are you?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • über Identität sprechen • Verlaufsform im Passiv • Gedichtanalyse • <i>Improving your electronic texts</i>
Unterrichtsvorhaben 2 (Unit 2) Thema: <i>What makes a community?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Community and diversity, social and political involvement, The Americas</i> • Indirekte Rede, Partizipialsätze, Emphase • Romanauszüge • <i>Using digital tools</i>
Unterrichtsvorhaben 3 (Unit 3) Thema: <i>How is the world changing?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle und zukünftige Herausforderungen, Auswirkungen globaler Phänomene • Relativsätze, bestimmter Artikel • Zeitungsartikel • Charakterisierung

(Stand: Juli 2023)