

Latein: Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe II am KFG

Einhergehend mit der Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und der thematischen Erweiterung des Wortschatzes der Lernenden schulen die curricular vorgegebenen Unterrichtsvorhaben alle im Kernlernplan für die gymnasiale Oberstufe geforderten Kompetenzen: die Textkompetenz, die Sprachkompetenz, die Kulturkompetenz sowie die Medienkompetenz.

Jahrgangsstufe: Einführungsphase

Stufe EF	Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
1.1	Die Perspektive des Mythos – Menschliche Grunderfahrungen in Ovids Metamorphosen	• Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl • Deutung von Mensch und Welt • Ausgewählte Beispiele der Rezeption
1.2	Ein Liebesratgeber aus dem antiken Rom – Auszüge aus Ovids Ars amatoria	• Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl • Deutung von Mensch und Welt • Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart
2.1	Die Macht der Rede – Einführung in Theorie und Praxis römischer Rhetorik	• Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum • Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart • Erfahrung von Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl
2.2	Ciceros erster großer Erfolg als Anwalt – die Reden gegen Verres	• Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum • Überreden und Überzeugen • römische Expansionspolitik vor dem Hintergrund römischer Werte • Erfahrung von Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl

Grundkurs: Qualifikationsphase 1

Stufe Q 1		Inhaltliche Schwerpunkte
1	Die Ideologie des augusteischen Prinzipats im Spiegel der Dichtung Ovids - Ovid, Metamorphosen, Buch 1 und 15 (in Auszügen) Abitur 2020: Mythologische Gestalten, Welterschöpfung und Wandlung ausgehend von Ovid, Metamorphosen	• Der Mythos und seine Funktion • Römische Göttervorstellungen und ihre Bedeutung für den römischen Staat, seine Herrscher und das Imperium Romanum • Römische Werte • Romidee und Romkritik • Der Mythos und seine Funktion • Römische Göttervorstellungen und ihre Bedeutung für den römischen Staat, seine Herrscher und das Imperium Romanum • Christentum und römischer Staat
2		• Stoische und epikureische Philosophie

	Philosophie und Lebenspraxis in Senecas Briefen - Seneca, Epistulae morales ad Lucilium (in Auswahl)	• Ethische Normen und Lebenspraxis • Sinnfragen der menschlichen Existenz • Politische Betätigung und individuelle Existenz
--	--	---

Grundkurs: Qualifikationsphase 2

Stufe Q 2		Inhaltliche Schwerpunkte
1	Das Geschichtsbild in Livius' exemplarischer Historiographie - Livius, Ab urbe condita (1. Dekade in Auswahl)	• Aufgabe der römischen Geschichtsschreibung • Mythos und Wirklichkeit – römische Frühzeit, res publica und Prinzipats • Romidee und Romkritik • Rom in der Auseinandersetzung mit fremden Völkern • Römische Werte • Die Rede als Ausdruck der ars bene dicendi
2	Abitur 2019: Politische Strukturen der Republik im Spiegel von Ciceros Reden - Cicero, Pro Sestio (in Auszügen) Abitur 2020: Grundlagen und Impulse des Staatsdenkens ausgehend von Augustinus, De civitate dei (Auswahl)	• Die Rede als Ausdruck der ars bene dicendi • Politische, soziale und ökonomische Strukturen des römischen Staates • Staatstheorie und Staatswirklichkeit • Staat und Staatsformen in der Reflexion • Römische Werte • Politische Betätigung und individuelle Existenz • Politische, soziale und ökonomische Strukturen des römischen Staates • Staat und Staatsformen in der Reflexion • Römische Werte • Politische Betätigung und individuelle Existenz