

1. Konzept

Test: Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA)



Diagnose: Auswertung mit Leistungsprofil und Förderplan für jede/n Schüler/in



Förderung: individuelles und/oder Gruppen-Fördermaterial

2. Testverfahren und Auswertung: Kooperation mit dem Lernserver der Universität Münster

- *MRA*: altersadäquates Lückendiktat, vom Kind handschriftlich auszufüllen
- *Auswertung* nach wissenschaftlichen Standards: Unterscheidung von insgesamt 215 Fehler- bzw. Förderkategorien, zusammengefasst zu 15 Kompetenzbereichen, differenziert nach
 - „Grundlegender Bereich“ (Ausfertigung, Wahrnehmung, Speicherung) und
 - „Regelbereich“ (Kennzeichnung von Länge und Kürze, morphologische Orientierung, weitere Aspekte der Wortschreibung)
- Bereitstellung eines individuellen *Leistungsprofils* sowie des passenden *Fördermaterials* je Schüler (online)

3. konkretes Vorgehen am KFG

- *Testung* aller Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen im Klassenverband bis zu den Herbstferien mittels des MRA-Tests
- *Auswertung* der Tests, Erstellung von individuellen Diagnose- und Leistungsprofilen, Vorschläge hinsichtlich der Einteilung in homogene Fördergruppen sowie Bereitstellung individueller Fördermaterialien durch das Team des Lernservers Münster
- *Information* der Eltern über den Leistungsstand ihres Kindes zeitnah nach Vorliegen der Testergebnisse
- Beginn des *klassenübergreifenden Förderunterrichts* unter Verwendung des vom Lernserver bereitgestellten Fördermaterials spätestens mit Beginn des 2. Halbjahrs
- Vollständige *Kostenübernahme* für Auswertung und Fördermaterialien durch den Förderverein des KFG

4. Links

www.lernserver.de
www.portal.lernserver.de

Ansprechpartner/Koordination: Frau Schäfer