



ERZBISCHÖFLICHES  
KARDINAL-FRINGS-GYMNASIUM

## Newsletter III - 2021/22 (April 2022)

### Aus dem Schulleben

#### **KFG-Schulbegleithündin Capri im Portrait**

Seit diesem Schuljahr ist Capri Schulbegleithündin am KFG. Wer mehr über Capri wissen möchte, sollte die Texte der Klasse 5c lesen. Die Schüler\*innen haben in einer Klassenarbeit die Schulbegleithündin und ihre Aufgaben beschrieben. Zuvor hatten sie sich im Deutschunterricht intensiv mit dem Thema „Tierbeschreibung“ beschäftigt. Dazu gehörte, dass die Schüler\*innen unterschiedliche Tierarten sowie deren Besonderheiten und Eigenschaften kennenlernen konnten. Auch die Wahl des passenden Vokabulars sowie der Aufbau einer Tierbeschreibung wurden trainiert. Einige der sehr lesenswerten Beschreibungen finden sich auf der Seite des Fachbereichs Deutsch auf unserer Homepage. Viel Spaß beim Lesen und beim Kennenlernen von Capri!

#### **Schüler\*innen aus Armenien zu Gast am KFG**

Vom 24. März bis zum 7. April sind neun armenische Schüler\*innen mit ihrer Lehrerin Lusine Ikilikyan zu Gast am KFG. Sie wohnen in Gastfamilien, nehmen am Unterricht teil und werden Bonn und seine Umgebung kennenlernen. Der Besuch ist Teil des seit 2002 bestehenden Sozialprojekts Armenien. Das KFG unterstützt durch regelmäßige Spenden bauliche Verbesserungen in armenischen Dorfschulen. Außerdem besteht eine Partnerschaft mit zwei Schulen in der Stadt Gyumri, aus der auch unsere diesjährigen Gäste zu uns kommen. Wir freuen uns, dass der Austausch nach coronabedingter Pause wieder stattfinden kann und heißen unsere Gäste sehr herzlich am KFG willkommen!

#### **Symphonisches Blasorchester spielte für ukrainische Flüchtlinge**

Das symphonische Blasorchester des KFG gab am Samstag, dem 26.3.2022, vor dem Beueler Rathaus ein öffentliches Konzert für Flüchtlinge aus der Ukraine. Der Förderverein sammelte während des Konzerts Spendengelder. Das Orchester spielte unter Leitung von Andreas Berger u.a. die ukrainische Nationalhymne sowie Werke von Grieg, Händel, Bach und Beethoven. Das Orchester hatte sich spontan zu dieser Aktion entschieden und auch viele Eltern und Ehemalige spielten mit. Herzlichen Dank allen Zuhörer\*innen und Spender\*innen!

#### **Geschichte aktuell am KFG: Krieg in der Ukraine**

Der völkerrechtswidrige Angriff Russlands auf die Ukraine und der daraus folgende Krieg zwischen den beiden Ländern beherrscht seit Wochen die Nachrichten und wird auch bei uns am KFG thematisiert. Wir sehen, wie von russischer Seite versucht wird, diesen Krieg mit der Geschichte beider Länder zu "begründen". Hera Shokohi, wissenschaftliche Mitarbeiterin des Instituts für osteuropäische Geschichte der Universität Bonn, war am 15. März auf Einladung von Herrn Liepold zu Gast am KFG, um die Schüler\*innen der Q2 dabei zu unterstützen, die historische Dimension der Auseinandersetzung besser verstehen und Fakten von Propaganda trennen zu können. In ihrem Vortrag ordnete Frau Shokohi den Krieg aus historischer Perspektive ein und stellte die Geschichte beider Länder dar. Anschließend gab es für die Schüler\*innen die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen. Es war ein informativer, kompakter und teils persönlicher Vortrag, der bei unseren Schüler\*innen auf breites Interesse stieß. Wir danken Frau Shokohi und ihrer Abteilung für die gelungene Kooperation!

### **Bäume pflanzen für den Abiball – erfolgreiches Crowdfunding-Projekt der Q2**

Wir finanziert man einen Abiball, wenn wegen Corona weder Waffelverkauf noch Catering bei Schulveranstaltungen noch Klatscheinsätze bei Fernsehsendungen möglich sind? Man pflanzt 1000 Bäume, ist die Antwort der Q2 des KFG auf diese Frage. Über die Crowdfunding-Plattform der Bonner Stadtwerke SWB haben die Schüler\*innen ihr Projekt lanciert – und erfolgreich abgeschlossen: Wenn mindestens 10.000€ an Spenden auf dem Crowdfunding-Konto eingehen, pflanzen wir 1000 Bäume, so die Idee der angehenden Abiturient\*innen. Das Ziel wurde mit mehr als 13.000€ deutlich übertroffen, so dass die gesamte Jahrgangsstufe Anfang März im Ennert mit Spaten und viel Tatkraft im Einsatz war, um alle Eichen- und Buchensetzlinge in die Erde zu bringen. Spaten und Bäume sowie eine Gebühr an die Crowdfunding-Plattform haben die Schüler\*innen von ihrer Spendensumme bezahlt. Dennoch bleibt noch mehr als die Hälfte des Geldes übrig. Einem rauschenden Abiball im Juni steht also nichts mehr im Wege.

### **Känguru-Nachmittag am KFG**

Es ist schon besonders, wenn gut 70 Schüler\*innen an einem Freitagnachmittag in die Schule kommen, um Mathematik zu betreiben. Am 11. März herrschte im Hauptgebäude des KFG überall ein geschäftiges mathematisches Treiben: In zahlreichen Räumen wurde geknobelt, gerechnet und gedacht. Schließlich wollten sich alle Teilnehmer\*innen auf den Känguruwettbewerb am 17. März bestmöglich vorbereiten. Die Schüler\*innen aus den Klassen 5 bis 8 wurden unterstützt von der Mathematikfachschaft – vertreten von Frau Bruns, Frau Krebber, Frau Anspach und Frau Mauel – und vor allen von eifrigen Schüler\*innen aus der Oberstufe. So halfen die „Großen“ den „Kleinen“ bei den oft recht kniffligen Aufgaben und vermittelten ganz praktische Tipps: „Erst denken – dann rechnen. Und: Vor allem niemals bei den Aufgaben raten!“, waren zwei der wichtigsten Hilfestellungen.

### **Prof. Lanzerath zu Gast am KFG: Vortrag und Diskussion mit der Q1 zur Präimplantationsdiagnostik**

In einem gemeinsamen Projekt haben die Fachbereiche Biologie, Katholische Religion und Philosophie des Kardinal-Frings-Gymnasiums Anfang Februar versucht, den Schüler\*innen der Stufe 11 einen zusätzlichen Impuls zur Werte- und Konfliktanalyse zu geben. Die Bedeutung der Urteilskompetenz in komplexen moralischen und ethischen Fragen zeigt sich aktuell regelmäßig in den Debatten im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie, in denen Freiheit als absoluter Wert und die Verantwortung des Einzelnen für die Gesellschaft aufeinanderprallen. Das KFG sieht sich als katholische Schule darüber hinaus in einer besonderen Verpflichtung, seine Schüler\*innen zur Übernahme von Verantwortung für sich selbst und für andere zu ermutigen und sie zur Weltgestaltung in diesem Sinne zu erziehen. Prof. Dr. Dirk Lanzerath, Geschäftsführer des Deutschen Referenzzentrums für Ethik in den Biowissenschaften (DRZE) in Bonn, referierte vor 125 anwesenden Schüler\*innen zur sogenannten Präimplantationsdiagnostik (PID) und stellte sich der anschließenden Diskussion. Eine vor allem durch den fachübergreifenden Ansatz sehr gelungene und gedanklich sehr anregende Veranstaltung!

### **Das Weltall macht Schule – KFG im Podcast**

Eine sehr schöne Würdigung des MINT-Engagements am KFG kam durch ein Angebot der Deutschen Raumfahrtagentur in Bonn-Oberkassel zustande. Mit dem Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) wird momentan ein Podcast aufgenommen, der die Mission des deutschen ESA-Astronauten Matthias Maurer begleitet. Angesichts der bisherigen zahlreichen KFG-Aktionen in diesem Bereich wurde der Stellvertretende Schulleiter, Markus Möhring, für Folge 4 der Podcast-Serie interviewt. In der Folge geht es u.a. um die Bildungsaktivitäten von Astronauten. Reinhören lohnt sich!  
(<https://www.dlr.de/content/de/video/2021/von-der-erde-ins-all-podcast-folge-4-das-weltall-macht-schule.html>)

### **“The American Dream” - Das AmerikaHaus NRW zu Gast am KFG**

“The American Dream – A dream for everyone?!” In zwei übersichtlichen, ansprechenden und abwechslungsreichen Vorträgen zum American Dream erhielten 81 Schüler\*innen der Q1 am 31. Januar 2022 einen zusammenfassenden Überblick über historische Wurzeln, das Streben nach freier Religionsausübung und die Vorstellung des eigenen Aufstiegs als zentrale Glaubenssätze der USA. Gabriella Higgins, Referentin vom AmerikaHaus NRW, die der Einladung von Frau Nienaber trotz der Pandemie nachkommen konnte, beantwortete in Begleitung der Projekt-Koordinatorin Bilgehan Sarial insbesondere die Fragen: “Was ist der American Dream?”, “Woher kommt dieser?”, “Für wen ist der amerikanische Traum erreichbar und für wen ist er vielleicht sogar ein Albtraum?” Als gebürtige US-Amerikanerin aus New York konnte Frau Higgins den Schüler\*innen eine authentische und ehrliche Perspektive auf den American Dream geben. So ermöglichte sie ihnen außerdem, in Kleingruppen zu aktuellen Themen wie “Black Americans and the American Dream”, “Indigenous people and the American Dream” und “DACA and DREAMERS” selber Erkenntnisse zu den USA und zum amerikanischen Traum zu erarbeiten. Durch den informativen Austausch mit einer Muttersprachlerin über die zentralen Werte und Glaubensansätze der USA konnte das Verständnis des American Dreams erweitert werden. Wir bedanken uns für die Workshops beim AmerikaHaus NRW, bei Frau Higgins und bei Frau Sarial!

### **Erfolgreiche Schülerinnen und Schüler**

#### **Schulsieger beim Geographiewettbewerb Diercke Wissen 2022 ermittelt**

Fran T., Klasse 7b, hat in Deutschlands größtem Geographiewettbewerb den Sieg auf Schulebene erlangt. Nach der Ermittlung der Klassensieger\*innen in allen Klassen der 5., 7., 8. und 9. Jahrgangsstufen im Rahmen des Geographieunterrichts traten diese anschließend gegeneinander an. Fran konnte sich durchsetzen, ist damit Schulsieger des Kardinal-Frings-Gymnasiums und qualifizierte sich somit für den Landesentscheid NRW Ende März. Mit einem Erfolg dort würde er sich einen Platz im großen Finale von Diercke WISSEN am 10. Juni 2022 in Braunschweig sichern, in dem sich die besten Geographieschüler\*innen Deutschlands messen. Wir gratulieren Fran herzlich zum Schulsieg und drücken ihm die Daumen für den weiteren Wettbewerb! Diercke WISSEN ist mit über 310.000 Teilnehmer\*innen Deutschlands größter Geographiewettbewerb. „Nach zwei Jahren ohne Bundesfinale soll Diercke WISSEN 2022 wieder seinen gebührenden Abschluss in Braunschweig finden. Das Schulfach Geographie ist DAS Zukunftsfach! Es bietet Raum zur Thematisierung der großen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts wie dem Klimawandel, weltweiter Migration oder Ressourcenendlichkeit. Der Wettbewerb trägt zusammen mit den Schüler\*innen die Relevanz geographischer Bildung in die Öffentlichkeit“, erläutert Simone Reutemann, die zweite Vorsitzende des VDSG (Verband Deutscher Schulgeographen e.V.).

#### **DELFDiplome überreicht**

Im Februar erhielten Malene K., Mia T. und Eric G. aus der Q1 ihre von der Französischen Botschaft ausgestellten DELF-Diplome. DELF steht für Diplôme d'études en langue française und ist ein international anerkanntes Zertifikat für Französisch als Fremdsprache. Malene, Mia und Eric haben im letzten Schuljahr nach mehreren Corona-bedingten Verschiebungen der schriftlichen Prüfung (Lesen, Schreiben und Hörverstehen) und dem kleinen Abenteuer einer mündlichen Online-Prüfung mit einer muttersprachlichen Prüferin alle Anforderungen mit Bravour bestanden. Alle drei haben hervorragende Ergebnisse erzielt. Wir gratulieren – félicitations!

---

*Wir wünschen Ihnen und Ihren Familien ein frohes und gesegnetes Osterfest!*