



ERZBISCHÖFLICHES
KARDINAL-FRINGS-GYMNASIUM

Newsletter IV - 2021/22 (Juni 2022)

Informationen der Schulleitung

Tage mit eingeschränkter Unterrichtszeit und zusätzliche Tage mit Kompensation im kommenden Schuljahr 2022/23

Die entsprechenden Daten für das Schuljahr 2022/23 finden sich in der beigefügten Übersicht. Bitte beachten Sie, dass die Tabelle den Stand von Juni 2022 darstellt. Über eventuelle Änderungen informiert der regelmäßig aktualisierte Kalender auf der Homepage, dessen Angaben verbindlich sind.

Armenien-Projekt

Unser Sozialprojekt Armenien feiert mit dem Minimarathon am 3.9.2022 sein zwanzigjähriges Jubiläum. Die kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Caritas Armenien hat nicht nur den Schulalltag an vielen armenischen Dorfschulen verbessert, sondern auch zahlreiche Kontakte zwischen deutschen und armenischen Schüler*innen ermöglicht. So fahren Ende September wieder neun Projektteilnehmer*innen für zwei Wochen nach Armenien. Das Jubiläum des Projekts, das von der maßgeblichen Unterstützung der gesamten Schulgemeinde getragen wird, möchten wir beim Minimarathon gemeinsam feiern!

Teilnahme der 9c am IQB-Bildungstrend 2022

Die Kultusministerkonferenz (KMK) hat in den Jahren 2003/2004 länderübergreifende Bildungsstandards für verschiedene Schulfächer beschlossen. Um das Erreichen der Bildungsstandards zu überprüfen, führt das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) im Auftrag der KMK in regelmäßigen Abständen Erhebungen durch, die als IQB-Bildungstrend bezeichnet werden. Per Zufallsziehung wurde das KFG als eines von 47 nordrhein-westfälischen Gymnasien für die Teilnahme an dieser nationalen Schulleistungsstudie ausgewählt. Ebenfalls per Zufallsziehung wurde anschließend die teilnehmende Klasse ermittelt - die 9c. Die Schüler*innen der 9c haben daher an einem Testvormittag Aufgaben zu den Fächern Deutsch und Englisch sowie einen Fragebogen bearbeitet. Außerdem umfasst der IQB-Bildungstrend 2022 eine Befragung der Eltern, der Schulleitung sowie der Englisch- und Deutschlehrkräfte. Die (anonymisierten) Ergebnisse werden im Herbst 2023 in einem Bericht zusammengefasst, der auf der Homepage des IQB einsehbar sein wird. Außerdem werden die teilnehmenden Schulen eine Zusammenfassung der an der jeweiligen Schule erzielten Ergebnisse erhalten.

NRW-Aktionsprogramm „Ankommen und Aufholen“

Besuche im Theater, Workshops in den Klassen, Gespräche mit Theaterpädagog*innen – in den Wochen vor den Sommerferien gab es für die Jahrgangsstufen 5, 6, 8, 9, EF und Q1 besonders viel Kulturelles. Im Rahmen des NRW-Aktionsprogramms „Ankommen und Aufholen“ konnten von der Fachschaft Deutsch Theaterbesuche ermöglicht und Workshops organisiert werden. Auf diesem Weg sollte wieder mehr soziale Nähe über Kommunikation und Interaktion zwischen den Schüler*innen hergestellt werden. Durch die Theaterbesuche konnte zudem die freie Theaterszene in Beuel unterstützt werden. Die Schüler*innen der 5. und 6. Klassen erlebten beispielsweise am 11. Mai 2022 eine tolle Theatervorstellung über die „Schule der magischen Tiere im Jungen Theater Bonn. Mehr Informationen zum Aktionsprogramm „Ankommen und Aufholen“ und zur Durchführung am KFG finden sich auf der Homepage im Fachbereich Deutsch.

Der diesjährige Sozialtag des KFG - ein voller Erfolg!

Auch dieses Schuljahr fand ein von der SV organisierter Sozialtag statt, an dem die Schüler*innen fleißig Spenden sammelten. Unter dem Motto von Josef Kardinal Frings: *"Pro hominibus constitutus"* (Für die Menschen bestellt) wurde fleißig musiziert, Kuchen verkauft, Rasen gemäht u.v.m., um für vorher ausgewählte Organisationen Geld zu sammeln. Die Spenden des KFG gehen dieses Jahr an die "Aktion Kleiner Prinz" und an "wünschdirwas e.V.". Die Aktion Kleiner Prinz unterstützt weltweit Projekte für Kinder in Not und die Hilfsorganisation wünschdirwas e.V. erfüllt todkranken Kindern und Jugendlichen ihre Herzenswünsche. Dank der tatkräftigen Unterstützung aller fleißigen Beteiligten kamen bisher unglaubliche 12.369,63 Euro an Spendengeldern zusammen. Die SV bedankt sich recht herzlich für so viel Engagement!

Aus dem Schulleben

KFT auf Tournee

"Ver-rückte Zeiten" war nach drei Jahren zwangsbedingter Pause die erste KFT-Neuproduktion, die direkt an drei Orten eingeladen war. So ergab sich eine Tournee-Woche: Start in Köln auf der Didacta-Bildungsmesse am Stand der Kirchen, Hauspremiere am Patrozinium am KFG vor viel Publikum, erneute Vorstellung am Montag darauf für die Stufen EF/Q1, die interne Zielgruppe des KFT, und dann, als fulminanter Höhepunkt, vor Fronleichnam vor etwa 200 Zuschauer*innen im Satiretempel "Pantheon". Möglich wurde dies durch die Nominierung bei "Spotlights", dem Schultheaterfestival der Jungen Theatergemeinde Bonn-Rhein-Sieg, bei dem das KFT in den letzten 23 Jahren schon oft teilgenommen und 2015 sogar den "Kobold", den höchsten Preis für die beste Inszenierung, erhalten hatte ("Die letzten Tage der Menschheit"). Für die aktuelle Produktion "zwischen Dichtung und Wahrheit" lobte die Jury das "glänzende Improvisationstheater" der beiden Hauptdarsteller Finn Sch. und Liam D., das das Publikum zwischen Rezitationen literarischer Texte "hervorragend (...) in lockerem Talk ins Hier und Jetzt" holte. "Die Sprechchöre (der 6a) boten deutliche Artikulation und präzise Abstimmung". Die Urkunde wandert in den kommenden Tagen in die dann endlich wieder präsenste Vitrine des KFT gegenüber dem Sekretariat. Aber noch besser: Ab nächster Spielzeit wird sich das KFT auch jüngeren Nachwuchsschauspieler*innen öffnen. Näheres folgt in Kürze.

Facetten – Porträtkonzert Christian Brandenburger

Mit der Abiturientia 2022 verlässt auch ein außergewöhnlich begabter und bereits vielfach ausgezeichnete Musiker das KFG: Christian Brandenburger, seit vielen Jahren aktiv in den Ensembles der Schule, ist ein Ausnahmetalent am Klavier, als Dirigent, als Komponist... Unter dem Titel „Facetten“ gab ein Porträtkonzert am 10. Juni 2022 Einblick in Christians vielfältiges musikalisches Schaffen. Solistische Stücke an Klavier und Orgel waren ebenso Teil des Programms wie Kammermusik. Dirigiert wurde das Kammerorchester an diesem Abend natürlich von Christian selbst. Ein gelungener und sehr beeindruckender Abend mit tollen musikalischen Darbietungen aller Beteiligten!

Das Hausdorff Center for Mathematics am KFG

Das Haus vom Nikolaus haben sich drei 6. Klassen in den letzten Wochen genauer angesehen: Was ist eigentlich das Besondere daran – und (was) hat es mit Mathematik zu tun? In Zusammenarbeit mit dem Hausdorff Center for Mathematics wurden diese Aspekte eingehend untersucht, um die Schüler*innen spielerisch an das Gebiet der Graphentheorie heranzuführen. Auch fernab des bekannten Nikolaushäuschens gab es spannende Themen: Lassen sich etwa alle sieben Königsberger Brücken bei einem Rundgang durch die Stadt überqueren? Diese Frage, die Leonard Euler bereits 1736 umtrieb, können die Sechstklässler*innen nun jedenfalls beantworten. Herzlicher Dank an das Schulteam des HCM für die gelungenen Workshops!

Kunstaussstellung in St. Josef

„Wo sehe ich Gott?“ Mit dieser Frage haben sich Schüler*innen der Q1 im Rahmen des Kunstunterrichts von Frau Leiter auseinandergesetzt. Entstanden sind dabei 33 Fotografien, die vom 22. Mai bis zum 15. Juni in St. Josef in Beuel präsentiert wurden.

Premiere des KFG-Beach-Cups 2022

Im Rahmen des Patroziniums am 11. Juni 2022 fand, ausgerichtet von Herrn Credo und Herrn Kopp, der erste *KFG-Beach-Cup* statt - der Startschuss für eine neue KFG-Tradition! Um die erste Eintragung auf dem Sockel des Wanderpokals wetteiferten - im Spielmodus "Jeder gegen Jeden" - bei gutem Wetter und heiterer Laune die fünf Teams: *9er Allstars*, *9er Volleyball-AG*, *Q1er Allstars*, *Abi'19* und *Lehrer*innen+*. Nach spannenden Partien unter reger Beteiligung des Publikums musste sich das Team *Abi'19* im knappen Finale den *Lehrer*innen+* geschlagen geben, sodass der Pokal dieses Jahr die Signatur *Lehrer*innen+*: *Bednarski*, *Credo*, *Isajiw*, *Kopp* erhält und im Trophäenschrank des Sportbereichs Platz finden wird. Einen souveränen letzten Platz mit viel Spaß am Spiel belegten die *9er-Allstars*, während sich im Finale um Platz drei die *Q1er-Allstars* knapp gegen die *9er Volleyball-AG* durchsetzen konnten. Den nächsten Anlauf den Wanderpokal für sich zu gewinnen, können Herausforderer im kommenden Jahr beim Patrozinium starten, dabei freut sich die Turnierleitung über noch mehr Teams aus verschiedenen (natürlich auch ehemaligen) Jahrgängen sowie Unterstützung durch weitere Lehrkräfte.

MINT-AG am KFG

Die MINT AG unter der Leitung von Herrn Severin und Frau Brück blickt zurück auf ein erstes Jahr seit der Gründung. Die Schüler*innen der 7. bis 9. Klassen haben sich mit naturwissenschaftlichen Inhalten beschäftigt und sind zum Beispiel den Spuren von Mikroplastik gefolgt. Dabei wurden diverse Materialien – etwa Eislöffel, Kosmetika oder Pullover – zerlegt und untersucht. Mit Stereolupen, Mikroskopen und den beiden Fluoreszenzmikroskopen unserer Schule war es möglich, schädliches Mikroplastik nachzuweisen und sich Gedanken über die ökologischen Zusammenhänge zu machen. Das Arbeiten in der kleinen Gruppe hat allen Beteiligten viel Spaß gemacht. Auch im kommenden Jahr wollen die meisten Schüler*innen der AG weiterhin mitarbeiten und die Umgebung erforschen.

Wunschbaum für ukrainische Geflüchtete

Eine Sonnenbrille, Babynahrung, Sportkleidung – die Wünsche und Bedarfe der ukrainischen Schüler*innen und ihrer Familien am KFG sind vielfältig. Dem gegenüber steht eine große Spendenbereitschaft der Elternschaft. Am Patrozinium stand daher am Haupteingang ein „Wunschbaum“. Hier durften sich „Wunscherfüller*innen“ einen Zettel mitnehmen und die Sachspende dann im Nachhinein bei Frau Faber abgeben. So konnte die KFG-Schulgemeinschaft zumindest kleineren Wünschen nachkommen, die den Alltag hier erleichtern – auch wenn diese die wesentlichen Wünsche nach Frieden und Sicherheit natürlich nicht ersetzen.

Neue Mitglieder gesucht!

Sozial-AG

Lebensmittel sammeln für die TAFEL, ein Frühstück für Obdachlose ausrichten, Briefaktionen mit Seniorenhäusern, Kleiderspenden und Vieles mehr: Die Sozial-AG unter der Leitung von Frau Faber hat bereits viele Aktionen gestaltet und unterstützt. Seit 2018 können Schüler*innen ab der Jahrgangsstufe 8 hier ganz unmittelbar den Wert von sozialem Engagement und Miteinander erfahren. Im Umgang mit anderen Menschen können die Schüler*innen ihre soziale Kompetenz erweitern und ganz im Sinne des Schulmottos *pro hominibus constitutus* für die Menschen da sein. Nachdem die AG nun pandemiebedingt einige Zeit lang nur im Kleinen agieren konnte und teilweise sogar pausieren musste, startet sie nach den Sommerferien wieder richtig durch. Dazu können sich interessierte Schüler*innen der Jahrgangsstufe 8-Q2 bei Frau Faber melden. Nähere Informationen sowie Anmeldungen sind auf der Seite der Sozial-AG sowie bei Frau Faber erhältlich.

Frings-on-Air, das KFG-Schulradio

Interviews führen, eine Musikauswahl zusammenstellen, Sound-Dateien schneiden, Sendungen moderieren, die eigene Sendung auf Radio Bonn/Rhein-Sieg hören ... All dies und noch viel mehr können Schüler*innen in der Radio-AG in einem professionellen Tonstudio unter Anleitung eines Musikproduzenten lernen und ausprobieren. Wer selber moderieren und eigene Themen ins Radio bringen möchte, ist bei Frings-on-Air genau richtig. Mit Radio Bonn/Rhein-Sieg erreichen die Sendungen eine Reichweite von ca. 89.000 Zuhörer*innen! Wer Interesse hat, ist herzlich eingeladen, sich bei Frau Kurth oder Herrn da Silva zu melden und in die Redaktion reinzuschnuppern.

KFG unterwegs

Sonnenschein? Das kann nicht London sein!

Vom 14. bis 16. Juni hatten 67 Schüler*innen der ehemaligen Bilingualkurse die Möglichkeit, ihre coronabedingt ausgefallene eigentlich 3-tägige Fahrt nach Südengland durch eine Tagestour nach London nachzuholen. Nach einer für die meisten recht schlafarmen Nacht während der Hinfahrt mit Bus und Fähre, wurden den Schüler*innen, unter Leitung von Herrn Koch und begleitet durch Herrn Kopp und Frau Nienaber, der bekannte Nullmeridian in Greenwich, die unterschiedlichen Sehenswürdigkeiten und die Londoner Innenstadt näher gebracht. Nach einer Stadtführung nahmen die Schüler*innen der EF und Q1 es schließlich auf sich, selbst die kultureiche Londoner Innenstadt - von Chinatown bis SOHO - unsicher zu machen. Stark übermüdet, aber voller neuer Erlebnisse, kehrte die Gruppe an Fronleichnam zurück nach Bonn. 67 Schüler*innen, 34 Stunden, 3 Begleitungen, eine Metropole. Insgesamt eine in jeder Hinsicht gelungene Fahrt, die die Schüler*innen sicher so schnell nicht vergessen werden.

Ausflug der Klasse 8d ins LVR-Landesmuseum

Wie viel Neandertaler steckt in uns? Dieser Frage ging die Klasse 8d Anfang Juni gemeinsam mit ihrer Biolehrerin Frau Holbe nach. Im Rahmen der Auseinandersetzung mit dem Thema Evolution besuchten die Schüler*innen das LVR-Landesmuseum und nahmen an einer Führung zur „Humanevolution“ teil. Dabei konnten sie auch ein Skelett des Homo sapiens neanderthalensis bestaunen, das im Jahre 1856 im Neandertal bei Düsseldorf gefunden wurde. Doch welche Rolle kommt dem Neandertaler eigentlich bei der Erkenntnisgewinnung zur menschlichen Evolution zu? Und wie lange lebten moderner Mensch und Neandertaler vor dem Aussterben des Neandertalers eigentlich parallel? All diese Detailfragen kann die Klasse 8d nach ihrem Besuch im Museum jetzt sicher beantworten.

8c und 8d auf Vulkanismus-Exkursion in der Eifel

„Naturkräfte - Risiko oder Potenzial?“ heißt die aktuelle Unterrichtsreihe in Erdkunde der Jgst. 8. Im Mittelpunkt dieser Reihe stehen die endogenen Kräfte im Erdinnern. Exogen wirksam werden diese in der Plattentektonik. In der Folge kommt es zu Erdbeben und Vulkanismus. Nach einer globalen Betrachtung dieser Phänomene im Erdkundeunterricht haben sich die Klassen 8c und 8d in einem Doppeldeckerbus auf den Weg in die benachbarte Eifel gemacht. Ziel waren drei Stationen im Vulkanpark. Am Vormittag wurden die Schüler*innen im Infozentrum vom Museumsdirektor persönlich durch die Ausstellung geführt. Nach einer Burger-lastigen Mittagspause im Vulkan Brauhaus stand der Lava-Dome, ein interaktives Museum, auf dem Programm. Zum Finale ging es über 150 Stufen 30 Meter ins Erdinnere. In den Lava-Kellern standen die Schüler*innen in einem erkalteten Lava-Strom, den der Mensch sich seit über 2000 Jahren als Ressource zunutze macht. Unglaublich, aber wahr, dass wir alle in unmittelbarer Nachbarschaft einer Lava-Blase leben!

MINT-Akademie: Tag der Immunologie & Living Planet Symposium

Am 30. April 2022 fand in Bonn der „Tag der Immunologie“ statt, der vom Exzellenzcluster ImmunoSensation 2 der Universität Bonn organisiert wurde. Einzelne Mitglieder der KFG Mint-Akademie besuchten die Ausstellung im Wissenschaftszelt auf dem Bonner Marktplatz. Dort wurden Themen aus Biologie und Medizin behandelt und verschiedene Fragen aus diesen Bereichen geklärt, etwa: „Macht Milch kräftig oder krank?“, „Kann man Bausteine des Immunsystems sichtbar machen?“, „Warum macht Fast Food unser Immunsystem krank?“, oder „Wie kann unser Immunsystem Krebs bekämpfen?“ Am 24. Mai 2022 stand eine weitere Exkursion der MINT-Akademie an: In Begleitung von Herrn Huntemann besuchten Schüler*innen das Living Planet Symposium im WCCB. Dieses wird von der Europäischen Weltraumorganisation (ESA) und dem Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) organisiert und gilt als weltgrößte Erdbeobachtungskonferenz.

Ausflug des NW-Kurses der Klasse 9 zum Kräuterhof Dreesen

Am 16. Mai 2022 unternahm der Differenzierungskurs Naturwissenschaften in Begleitung von Frau Holbe und Herrn Foehrmann eine Exkursion zum Kräuterhof Dreesen nach Bornheim. Im Rahmen des Unterrichtsfeldes „Nachhaltigkeit“ beschäftigen sich die Schüler*innen der 9. Klassen mit Themen wie Landwirtschaft, Fleischkonsum und Essen der Zukunft. Da war es naheliegend, sich einen landwirtschaftlichen Produktionsbetrieb in der Nähe genauer anzuschauen. Um die Vielfalt der Kräuter kennenzulernen, war der Mai natürlich ein guter Monat. Der Betriebsleiter des Gartenbaus, Lukas Köhler, führte den NW-Kurs durch die Gewächshäuser und offenen Bereiche des Betriebes und erklärte dabei die einzelnen Produktionsschritte. Der Kräuterhof Dreesen bietet mehr als 25 Kräutersorten aus eigenem Anbau an. Wie gut Keimlinge von Bio-Kresse, Bio-Rucola, Rettich, Radieschen und Co. schmecken, konnten die NWler direkt vor Ort testen.

Altenberg-Wallfahrt der 6. Klassen

Am 18. Mai 2022 machten sich alle 6. Klassen des KFG auf den Weg nach Altenberg. Im Rahmen der jährlichen Wallfahrt sind dabei nicht nur die Schüler*innen des KFG, sondern aller erzbischöflicher Schulen eingeladen, den Altenberger Dom zu besuchen. Dieser Einladung sind auch in diesem Jahr wieder mehr als 25 Schulen des Bistums gefolgt und haben – verteilt auf mehrere Tage – dort zusammen Gottesdienst gefeiert. Gemeinsam mit dem KFG waren etwa das Clara-Fey-Gymnasium und die Liebfrauenschule dort. Der Weg bis zum Dom wurde zunächst mit dem Bus und dann wandernd bestritten. Zeit für ein gemütliches Picknick gab es dabei aber natürlich auch.

Erdkunde-LK der Q1 an der Universität zu Köln

Am 12. Mai 2022 besuchten 23 Schüler*innen des Erdkunde-Leistungskurses unter der Leitung von Herrn Koch die Universität zu Köln. Der Kurs konnte hier einen Vortrag zur „Urbanisierung im globalen Süden“ besuchen, der von der *Gesellschaft für Erdkunde zu Köln* angeboten wurde. Dabei konnten die Schüler*innen bereits einmal „Uni-Luft“ schnuppern und im Unterricht Erlerntes mit der wissenschaftlichen Forschung verknüpfen. Der informative sowie kurzweilige Vortrag fügte sich ins Unterrichtsthema „Globale Disparitäten“ ein und gab einen Ausblick auf die stadtgeographischen Themen des nächsten Schuljahres. Der Vortragende Dr. Taubenböck stellte die Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft dar, etwa die Wanderungsbewegungen vom Land in die Stadt sowie sogenannte Millionenstädte und Megaregionen mit mehr als 60 Millionen Einwohnern.

Klasse 6b auf den Spuren der Römer

Am 27 April 2022 folgten 30 Schüler*innen der Klasse 6b den Spuren der Römer am Rhein. Im Rahmen des Geschichtsunterrichts besuchte die Klasse in Begleitung von Herrn Liepold und Herrn Koch die aktuelle Ausstellung des LVR-Landesmuseums: „Roms fließende Grenzen – Leben am Limes“. In einer spannenden Führung durch die Ausstellung wurde die Vielfalt der Menschen und Kulturen am Limes dargestellt. Denn schon vor 2000 Jahren galt das Rheinland als Schmelztiegel, in dem unterschiedlichste Bevölkerungsgruppen aufeinandertrafen. In der Führung wurde über die Lebens- und Arbeitsbedingungen der Menschen informiert. Zudem bezeugten verschiedene Weihesteine, Grabmonumente, Wandmalereien und Alltagsgegenstände auch auf anschauliche Weise die damaligen Lebensweisen. Ein großes interaktives Limesmodell, Filme und Medienstationen machten die antiken Schauplätze an der Grenze des Römischen Reiches nahbar und lebendig.

Erfolgreiche Schüler*innen

KFG erfolgreich beim Känguruwettbewerb

„Die Schule ist super stolz auf euch!“, sagte Herr Dr. Hillen bei der Siegerehrung der diesjährigen Preisträger*innen des Känguruwettbewerbs. Und das zu Recht: 206 Schüler*innen aus den Jahrgangsstufen 5 bis Q1 nahmen in diesem Jahr am Mathematikwettbewerb teil, 18 von ihnen gewannen einen Sachpreis. Der Wettbewerb hat allen Beteiligten großen Spaß bereitet, sodass auch im nächsten Jahr sicher wieder viele Teilnehmer*innen beim Rechnen und mathematischen Knobeln dabei sein werden. Wir gratulieren herzlich:

1. Plätze: Benjamin W. (5a), Lutz Leopold R. (5c), Linus K. (6d) mit dem weitesten Kängurusprung, Dominik W. (6e)
2. Plätze: Jakob G. (5a), Paul S. (5d), Lukas M. (6b), Jonas B. (7a)
3. Plätze: Ida S. (5a), Anton F. (5a), Oskar P. (5b), Raúl P. (5b), Jakob G. (5c), Johannes P. (5c), Felizitas K. (5c), Johanna J. (6b), Helene E. (6e), Luise S. (9b)

KFG-Erfolge bei Heureka! Weltkunde 2022

Der Schülerwettbewerb HEUREKA! Weltkunde findet am KFG mittlerweile schon traditionell online statt. Am Donnerstag, dem 19. Mai, war es wieder soweit. Je 15 Fragen aus den Unterrichtsfächern Erdkunde, Geschichte und Politik waren zu beantworten. In der Stufe 5 hat Paul Sch. mit 160 von 180 Punkten den ersten Platz in der Landeswertung errungen. Mit gleicher Punktzahl ist Nico F. in der Jahrgangsstufe 6 in Nordrhein-Westfalen auf dem ersten Platz gelandet. Knapp dahinter hat sich Konrad P. Platz 3 gesichert. Und unter den Achtklässler*innen hat James A. ebenfalls mit 160 Punkten den zweiten Preis in der Landeswertung geholt. Allen jungen Weltentdecker*innen, Länderkenner*innen und Nachwuchspolitiker*innen gratulieren wir von Herzen!

„Young Women in Public Affairs Award“ für Clara M., Q1

Zonta International ist ein weltweiter Zusammenschluss berufstätiger Frauen in verantwortungsvollen Positionen. Ihr gemeinsames Ziel ist es, die Lebenssituation von Frauen im rechtlichen, politischen, wirtschaftlichen und beruflichen Bereich zu verbessern. Mit Preisen und Stipendien fördert und ermutigt Zonta in vielen Städten junge Mädchen und Frauen. Mit dem „Young Women in Public Affairs Award“ werden Schülerinnen geehrt, die sich überdurchschnittlich in der Gesellschaft engagieren oder eine sonstige ehrenamtliche Tätigkeit in Vereinen und Organisationen ausüben. In den letzten Jahren wurden bereits mehrere KFG-Schülerinnen von Zonta ausgezeichnet. Wir freuen uns sehr, dass auch 2022 eine KFG-Schülerin, Clara M. aus der Q1, vom Bonner Zonta-Club als Preisträgerin ausgewählt wurde. Clara ist seit mehreren Jahren in der SV am KFG aktiv und wurde gerade zur neuen Schulsprecherin gewählt. Weiterhin ist sie KFG-Streitschlichterin und spielt im Kammerorchester. Außerhalb der Schule engagiert sie sich als stellvertretende Jugendwartin im Jugendvorstand der Bonner Ruder-Gesellschaft, wo sie im Bereich Leistungssport auch Teil der Trainingsmannschaft ist. Herzlichen Glückwunsch zu dieser besonderen Auszeichnung!

Börsenplanspiel Tradity

Das Börsenplanspiel Tradity wird von einer studentischen Initiative der WHU Otto Beisheim School of Management veranstaltet. Julius B. (Q1) hat sich als Lokalkoordinator um die Organisation am KFG gekümmert – und das mit Erfolg: 65 Schüler*innen der Stufen EF und Q1 haben in diesem Jahr am Planspiel teilgenommen und einen Monat lang Erfahrungen mit Aktien sammeln können. Mithilfe von 100.000 Euro fiktiven Startkapitals konnten die Schüler*innen Wertanlagen prüfen, kaufen und verkaufen. Durch die Unterstützung des Fördervereins gab es für die drei erfolgreichsten Schüler*innen auch attraktive Preise: Wir gratulieren Daniel S., der sein Startkapital um 15 % steigern konnte, Noah S. (+7,3 %) und Steven D. (+6,6 %).

Wir wünschen Ihnen und Ihren Familien erholsame Ferientage!