

Projekte

Nr.	Gruppe Stufe/Kl asse	Projektname	Projektbeschreibung	Raum Vor- bespre- chung
1		Wir entwickeln einen Escape-Raum	Live Escape Rooms (auch Exit Rooms/ Breakouts genannt) sind ziemlich angesagt. Auch in Bonn und Umgebung gibt es einige Anbieter. Ziel dieser Adventuregames ist es, einen Ort, an dem mehrere Spieler gefangen sind, zu verlassen. Dies gelingt nur durch gemeinsames Lösen von Aufgaben und Rätseln. In der Projektwoche wollen wir selbst einen solchen Fluchraum entwickeln. Dazu müssen wir einen gute Rahmengeschichte festlegen und anschließend passende Rätsel erstellen, Requisiten zusammensuchen, den Klassenraum umgestalten, Hinweise platzieren, Spannung erzeugen u.v.m. Wir sind gespannt, was wir mit euch auf die Beine stellen können.	O6/O7
2	9-11	Bundeshauptstadt Bonn	Entscheidung für Bonn als Bundeshauptstadt, Leben in der Bundeshauptstadt, Exkursionen (HdG, alter Bundesrat) und Recherchen, Kosten 1,50€	A9
3	5-9	Mikroskopie mit dem Lichtmikroskop	Den Mikrokosmos des Lebens unter dem Mikroskop untersuchen! Wir werden den Umgang mit dem Lichtmikroskop erlernen, wofür im Biologieunterricht oft leider so wenig Zeit bleibt. Am Anfang werden wir Fertigpräparate mikroskopieren und dann üben, Präparate von Pflanzen selber herzustellen. Auch das Schulgelände begehen wir auf der Suche nach mikroskopierbarem Material. Kleine tierische Lebewesen sind vor unserer Mikroskopierwut auch nicht sicher.	N32
4	5-11	Bonn international	EU-Kommission in Bonn, UN in Bonn	O8

			Bonn ist Sitz zahlreicher internationaler Institutionen und Einrichtungen. Diese wollen wir im Rahmen unseres Projekts bei einer "Stadtführung" und einem Planspiel bei der Vertretung der Europäischen Kommission kennenlernen.	
5	5-11	Beethoven – „da machst du Töne...“	Auch für Schüler ohne musikalische Vorkenntnisse, da spielerisch. Besuche in: <ul style="list-style-type: none"> • Beethovenhaus • Bundeskunsthalle • Ausstellung im LVR-Museum gemeinsames Erleben und mitmachen von Musik	M11
6	5-11	Bird-Watching – Ornithologie am KFG	Amsel, Drossel, Fink und Star – wo sind unsere Vögel hin? Beeinflusst der Klimawandel unsere einheimische Vogelwelt? Wir werden uns auf die Suche machen und erkunden mit Spektiv und Ferngläsern das weitläufige Gelände des KFG und machen eine ornithologische Exkursion ins Siebengebirge. Daneben werden wir bei einem Besuch am DLR viel Neues über das ICARUS Projekt erfahren und werden mit etwas Glück uns mit Hilfe des Flightcase die Wissenschaft des Vogelfluges zu uns ans KFG holen.	N34
7	5-11	HaRiBo – Ein Bonner Traditionsunternehmen	Bonn feiert in diesem Jahr nicht nur 250 Jahre Beethoven, sondern auch die Gründung von Haribo durch Hans Riegel vor 100 Jahren. Wir wollen dem Goldbären nicht nur in der Theorie folgen, sondern uns vor allem auch ganz praktisch mit der Herstellung der süßen Verführung beschäftigen. Dazu werden wir nicht nur eine Exkursion in die Schulküche des deutschen Museums machen, sondern auch in der Schule das ein oder andere ausprobieren.	Chemie
8	5-11	Der Musik in Bonn auf der Spur	Beethoven und Schumann und ihre Spuren in Bonn -	H119
9	5-8	#2daytrashchallenge	Müll sammeln an beliebten Orten in Bonn	H104

10	8-11	Kreatives Schreiben	Bonn und seine Partnerstadt Oxford als literarische Schauplätze	H122
11	8-11	Soziale Projekte vor Ort gestalten	Durchführung sozialer Projekte in Zusammenarbeit mit lokalen Trägern (Kleiderkammer, Tafel etc.)	H103
12	5-11	Unser Schulteich – ein städtisches Feuchtbiotop	Beschäftigung mit dem Ökosystem und Teichpflege	O4
13	5-7	Heimatkirchen – Kirchenheimat	Unterwegs im "ökumenischen Dreieck" in Beuel-Süd, mit drei Kirchenerkundigungen und Fotoreportage! Anschließend gestalten wir eine Ausstellung als Präsentation beim Schulfest/Patrozinium.	H116
14	7-10	Erde 5.0 – Wie kann Digitalisierung unsere Welt positiv beeinflussen	<p>In diesem Projekt möchten wir in die digitale Zukunft aufbrechen. Wir möchten darüber nachdenken, in welchen Bereichen durch die Digitalisierung zukünftig Verbesserungen zu erwarten sind. Zwar ist unbestritten, dass nicht alles, was technisch machbar ist, wünschenswert ist. Vor allem aber soll in diesem Projekt überlegt werden, wie die Digitalisierung aktiv genutzt werden kann, um unsere Zukunft positiv beeinflussen zu können.</p> <p>Die Digitalisierung ist gekennzeichnet durch eine Zunahme der Datenmenge (Big Data), durch die Geschwindigkeit der Datenverarbeitung (Echtzeit), durch Vernetzung (Internet, Internet der Dinge), und durch die Weiterentwicklung verschiedener Methoden der Datenanalyse.</p> <p>Fortgeschrittene Automatisierungssysteme werden künftig in immer stärkerem Maße das Leben und den Alltag des Einzelnen prägen. Mit der Entwicklung von Künstlicher Intelligenz (KI) werden immer mehr Systeme mit einem hohen Grad an Automatisierung eingesetzt, die Methoden der KI verwenden und somit etwa über die Fähigkeit verfügen, durch den Einsatz von Trainingsdaten zu „lernen“. Lassen sich also durch Fortschritte in der Digitalisierung die großen Probleme von heute lösen? Wir möchten in unserem Projekt Risiken nicht ausblenden, aber dennoch „Mut zum Träumen“ aufbringen.</p>	N16

15	7-11	Ausbildung zum Schulsanitäter	Schülerinnen und Schüler werden in Erster Hilfe so ausgebildet, dass sie bei eventuellen Schulunfällen als Ersthelfer tätig werden können. Die Vorbereitung für den Schulsanitätsdienst ist verbunden mit einer intensiven Ausbildung in Erster Hilfe, die deutlich über die üblichen Erste-Hilfe-Kurse hinausgeht. Insgesamt wird der Lehrgang über die Projektwoche hinaus noch mindestens ein Wochenende umfassen.	O1/O2
16	8-11	#HEIMAT-TON UND BILD	Wo ist deine Heimat? Wo bist du zu Hause? Wir wollen Fotos, Videos, und Bilder machen...und dazu die entsprechende Musik zusammenstellen.	A1
17	5-11	Bonn in Miniatur	Nachbau Bonner Sehenswürdigkeiten mit Lego etc.	H111
18	8-11	Lemon Dust	Vorbereitung Musikalische Gestaltung des Schulgottesdienstes	Probenraum
19	10/11	KFT intensiv	Probenarbeit, Teamarbeit für öffentliche Probe am „Tag der offenen Tür“	H117
20	5-11	Mathematische Spaziergänge	Mathematik in Bonn	H102
21	5-11	Orchester		Aula
22	7-9	Wissenschaftsstandort Bonn - Forschen und experimentieren	Wir besuchen am 1. Vormittag einen Workshop im Deutschen Museum Bonn ("Geschichte der Computergames") und am 2. Tag das neue Schülerlabor im Forschungszentrum Caesar, ebenfalls in Bad Godesberg, wo wie Verhaltensexperimente durchführen. Die Teilnahme ist für Schülerinnen und Schüler der Stufen 7 - 9 geeignet und kostet 6,- € p.P, die beim 1. Treffen mitgebracht werden.	M7
23	SVler/innen	SV		H113

24		Wandern im Siebengebirge		H120
25	7	Der kreative Einsatz von iPads im Unterricht	Die Schüler erproben den Einsatz von iPads im Unterricht. Dabei steht die Kreativität im Vordergrund - wir machen Fotos, komponieren Musik und drehen Videos.	M10
26	5-11	Beuel - unsere Heimat	Wir wollen gemeinsam mit euch in die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft unserer Heimat auf der „Schäl Sick“ eintauchen. Dabei werden wir vor Ort die Besonderheiten der verschiedenen Beueler Stadtteile kennenlernen und dokumentieren. Dazu werden u.a. Teams gebildet, die die einzelnen Stadtteile porträtieren.	H6
27	8-11	Portraitfotografie	Einführung in die Portraitfotografie (Lichtführung, praktische Arbeit, physikalisch-technische Grundlagen, rechtliche Rahmenbedingungen). Teilnehmen können Schüler, die gerne fotografieren (möglichst mit echter Kamera, nicht mit dem Smartphone) und/oder fotografieren lassen.	Physik (Kino)
28		Gesund und fit in Bonn	Wie kann man in Bonn gesund und fit leben, sich bewegen und ernähren? Welche Sportangebote, Konzepte zu Fortbewegung und Möglichkeiten gesunder Ernährung gibt es in Bonn? 1. Tag: Konzeptionelle Planung und Organisation, 2. Tag: Recherchen vor Ort, 3. Tag: Erarbeitung von Präsentationen für das Patrozinium	O9
29	8-11	Beat the Microbead	Nachweis von Mikroplastik im Rhein über Probennahme, Filtration und Fluoreszenzmikroskopie, Fluoreszenzfärbung mit Nilrot, Aufnahme von Mikroplastik und Wasserorganismen (z.B. Wasserflöhe), Nutzung der Bildverarbeitung bei der Fluoreszenzmikroskopie	N37
30	8-11	Portraitzeichnen	Kohle, Bleistift, Acryl auf dem Papier, vor dem Modell zeichnen und malen	A14

31	6-11	Orte in Beuel und Umgebung erkunden	Orte erleben: schreibend, malend und in Bewegung (spielend) erkunden	H121
32	8-11	Bonn im Klimawandel	"Das Thema Klimawandel ist in aller Munde. Doch was bedeutet Klimawandel eigentlich konkret für uns in Bonn? Können wir bereits jetzt Veränderungen feststellen? Was können wir dagegen tun? Diese und ähnliche Fragen möchten wir gemeinsam mit euch (SchülerInnen ab Klasse 8) und dem Wissenschaftsladen Bonn in praktischer Feldarbeit zu beantworten versuchen."	H4
33	5-6	Bonner Bienen	Bienen im Klimawandel verstehen und helfen	H101
34	5-11	Theater am Rhein	Ein kurzes Stück	M9
35	5-7	Wettkampf der Schulen	Sportabzeichen in Bonn	Sport
36	5-11	Treibgut (Umwelt/Kunst)	Am Rhein Treibgut sammeln und verwandeln.	A12
38	9-11	Beachvolleyball	Planung und Durchführung eines schulinternen Volleyball-Turniers	Sport
39	10-11	Beethoven versenken	für Oberstufenschüler mit Informatik (insbesondere GK Inf Q1, gute SuS aus der EF sind ebenfalls willkommen) Das Spiel „Schiffe versenken“ neu interpretiert und selbst programmiert.	H109