

Latein: Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe II am KFG

Eingehend mit der Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und der thematischen Erweiterung des Wortschatzes der Lernenden schulen die curricular vorgegebenen Unterrichtsvorhaben alle im Kernlernplan für die gymnasiale Oberstufe geforderten Kompetenzen: die Textkompetenz, die Sprachkompetenz, die Kulturkompetenz sowie die Medienkompetenz.

Jahrgangsstufe: Einführungsphase

Stufe EF	Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
1.1	Die Perspektive des Mythos – Menschliche Grunderfahrungen in Ovids Metamorphosen	• Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl • Deutung von Mensch und Welt • Ausgewählte Beispiele der Rezeption
1.2	Ein Liebesratgeber aus dem antiken Rom – Auszüge aus Ovids Ars amatoria	• Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl • Deutung von Mensch und Welt • Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart
2.1	Die Macht der Rede – Einführung in Theorie und Praxis römischer Rhetorik	• Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum • Überreden und Überzeugen in Antike und Gegenwart • Erfahrung von Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl
2.2	Ciceros erster großer Erfolg als Anwalt – die Reden gegen Verres	• Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum • Überreden und Überzeugen • römische Expansionspolitik vor dem Hintergrund römischer Werte • Erfahrung von Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl

Grundkurs: Qualifikationsphase 1

Stufe Q 1		Inhaltliche Schwerpunkte
1	Die Ideologie des augusteischen Prinzipats im Spiegel der Dichtung Ovids - Ovid, Metamorphosen (Auswahl) Abitur 2027: Mythologische Gestalten, Welterschöpfung und Wandlung ausgehend von Ovid, Metamorphosen (Auswahl)	• Der Mythos und seine Funktion • Römische Göttervorstellungen und ihre Bedeutung für den römischen Staat, seine Herrscher und das <i>Imperium Romanum</i> • Christentum und römischer Staat
2	Philosophie und Lebenspraxis in Senecas Briefen - Seneca, Epistulae morales ad	• Stoische und epikureische Philosophie • Ethische Normen und Lebenspraxis • Sinnfragen der menschlichen Existenz

	Lucilium (<i>Auswahl</i>) Abitur 2027: Die philosophische Durchdringung des Alltags ausgehend von Seneca, <i>Epistulae morales ad Lucilium</i> (<i>Auswahl</i>)	
--	---	--

Grundkurs: Qualifikationsphase 2

Stufe Q 2		Inhaltliche Schwerpunkte
1	Das Geschichtsbild in Livius' exemplarischer Historiographie - Livius, <i>Ab urbe condita</i> (1. Dekade in <i>Auswahl</i>) Abitur 2027: Geschichte und Geschehen in realistischer und mythologischer Deutung ausgehend von Livius, <i>Ab urbe condita</i>, 1. Dekade (<i>Auswahl</i>)	• Aufgabe der römischen Geschichtsschreibung • Mythos und Wirklichkeit – römische Frühzeit, <i>res publica</i> und Prinzipats • Romidee und Romkritik • Rom in der Auseinandersetzung mit fremden Völkern • Römische Werte • Die Rede als Ausdruck der <i>ars bene dicendi</i>
2	Politische Strukturen der Republik im Spiegel von Ciceros Reden - Cicero, <i>De officiis</i> (<i>Auswahl</i>) Abitur 2027: Grundlagen und Prinzipien politischen Denkens und Handelns in Rom ausgehend von Cicero, <i>De officiis</i> (<i>Auswahl</i>)	• Die Rede als Ausdruck der <i>ars bene dicendi</i> • Politische, soziale und ökonomische Strukturen des römischen Staates • Staat und Staatsformen in der Reflexion • Römische Werte • Politische Betätigung und individuelle Existenz

Stand: November 2025