

Neues Curriculum Sek I – Übersicht über die Unterrichtsvorhaben nach Jahrgangsstufen:

Klasse 5:

1. Erdkunde – dein neues Fach
2. Kennt ihr euch aus? - Einführung in die Arbeit mit Karte und Atlas zur Orientierung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen
3. Leben in der Stadt oder auf dem Land? - Leben und Wirtschaften in unterschiedlich strukturierten Siedlungen
4. Woher kommen unsere Nahrungsmittel? – Räumliche Voraussetzungen, Produktionsweisen und Auswirkungen landwirtschaftlicher Produktion
5. Passt jeder Betrieb an jeden Ort? – Standortfaktoren und Strukturwandel in Räumen unterschiedlicher Ausstattung
6. Erholung und Urlaub um jeden Preis? – Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des Tourismus

Klasse 7:

1. Auf das Klima kommt es an! – Bedingungen und Voraussetzung für das Leben und Wirtschaften auf unserer Erde
2. Landschaftszonen im Überblick
3. Im Tropischen Regenwald – ein besonderer Lebensraum in Gefahr

Klasse 8:

1. Trockenheit – ein Problem? In der Wüste
2. Trockenheit – ein Problem? In der Savanne
3. Leben in der Gemäßigten Zone – Leben in einem Gunstraum?
4. In der Kalten Zone*
5. Herausforderung Klimawandel
6. Unruhige Erde! Leben und Wirtschaften in Räumen mit endogener und exogener Gefährdung

Klasse 10:

1. Eine Welt – viele Welten?! – Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes
2. Besserung in Sicht? -Strategien und Maßnahmen zur Entwicklung strukturschwacher Räume
3. Disparitäten in Europa
4. Raumanalyse z.B.: Armenien: Das KFG-Armenienprojekt – Ein Beitrag zum Ausgleich von Disparitäten? / Alternativ: China – Auf welche Entwicklungsstrategien setzt China?*
5. Immer mehr Menschen – Bevölkerungsgeographie
6. Migration – auf der Suche nach Zukunft
7. Menschengerechte Stadt? – Verstädterung und Stadtentwicklung
8. Die ganze Welt ein Markt!? – Globalisierung
9. Alles nur noch virtuell? – Digitalisierung verändert Raumstrukturen*

*fakultative Unterrichtsvorhaben