

Klasse 6¹

Kapitel	Inhaltsfelder
Wirtschaft-Politik“: Kann das neue Fach unseren Alltag beeinflussen?	<i>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</i>
Die neue Klasse: (Wie) werden wir eine gute Klassengemeinschaft?	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i>
Demokratie in der Schule: Können wir sie mitgestalten?	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i> <i>Medien und Informationen in der digitalen Welt</i>
Jugendliche als Verbraucher in der Marktwirtschaft: selbstbestimmt oder fremdgesteuert?	<i>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</i>
Wandel der Lebensformen in Deutschland. Ist die Familie noch wichtig?	<i>Identität und Lebensgestaltung</i>
Politik in der Gemeinde: Können Kinder und Jugendliche mitentscheiden?	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i>
Medien und Informationen: Bestimmt das Smartphone unseren (Medien-)Alltag?	<i>Medien und Information in der digitalisierten Welt</i>
Wir haben nur eine Erde: (wie) können wir sie schützen?	<i>Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft</i>

¹ Die unterlegten Kapitel sind obligatorisch.

Klasse 8²

Kapitel	Inhaltsfelder
Bausteine der Demokratie in Deutschland: Wirken alle reibungslos zusammen?	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i>
Beteiligungsformen in der repräsentativen Demokratie: Brauchen sie ein Update?	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i>
Markt und Geld als Vermittler: Erfüllen sie ihre Funktionen im (digitalisierten) Wirtschaftsgeschehen?	<i>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher Globalisierte Strukturen und Prozesse der Wirtschaft</i>
Lebensgestaltung von Jugendlichen in der Gesellschaft: selbstbestimmt oder konfliktreich und vorgegeben?	<i>Identität und Lebensgestaltung Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher</i>
Jugendliche als (digitale) Verbraucher: ausgetrickst und abgezockt oder mächtig und frei?	<i>Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher</i>
Umgang mit Geld und Schulden grenzenloser Konsum oder strategisches Handeln?	<i>Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</i>
Unternehmen in Deutschland: Geht es ihnen nur um den Profit?	<i>Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft</i>
Soziale Sicherung für Familien in Deutschland: Sollte der Sozialstaat für mehr Gerechtigkeit sorgen?	<i>Soziale Sicherung in Deutschland Identität und Lebensgestaltung</i>
Jugendliche in der Europäischen Union: Können sie die EU weiter zusammenführen?	<i>Europa als wirtschaftliche und politische Union Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</i>

² Die unterlegten Kapitel sind obligatorisch.

Klassen 9 & 10³

Kapitel	Inhaltsfelder
Parteien und Wahlen: Stärken oder beschränken sie politische Mitwirkung?	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i>
Extremismus und Rassismus: Wie sollte die deutsche Demokratie reagieren?	<i>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</i> Identität und Lebensgestaltung
Welches Verhältnis von Markt und Staat ist für eine soziale und nachhaltige Wirtschaftsordnung anzustreben?	<i>Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</i> Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft
Einkommen und soziale Sicherung: Sollte der Sozialstaat in Deutschland gerechter und zukunftssicherer gestaltet werden?	<i>Soziale Sicherung in Deutschland</i>
Zukunft Arbeitswelt: konfliktreich und riskant oder kooperativ und chancenreich?	<i>Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft</i>
Die Europäische Union: „in Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise?	<i>Europa als wirtschaftliche und politische Union</i>
Menschen auf der Flucht: Sollte bei Migration und Integration umgesteuert werden?	<i>Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</i> Europa als wirtschaftliche und politische Union
Friedens- und Sicherheitspolitik: Wie sollen internationale Konflikte gelöst werden?	<i>Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</i>
Die Welt als Markt: Sollte es mehr oder weniger wirtschaftliche Globalisierung geben?	<i>Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft</i>

³ Die unterlegten Kapitel sind obligatorisch.